



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale - Mimmo Beneventano - Ottaviano (Na)



TRINITY  
COLLEGE LONDON  
Registered Examination Centre



"Il vero viaggio di scoperta è guardare il mondo con occhi diversi....."

## **PROGETTO**

### **“ACCOGLIENZA ATTIVA”**

**(infanzia-primaria-secondaria di 1° grado)**

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**



## **Premessa**

Il progetto accoglienza ha lo scopo di promuovere l'inclusione di tutti gli alunni, favorendo il successo scolastico di ciascuno, sia di quelli che apprendono con facilità, sia di quelli che manifestano difficoltà e Bisogni Educativi Speciali (BES).

La nostra scuola si propone di rendere operante l'esercizio del diritto alla educazione e all'istruzione nel sistema scolastico vigente, nella convinzione che tale diritto non possa essere ostacolato dalla presenza di difficoltà nell'apprendimento scolastico.

La presenza di alunni BES costituisce una buona opportunità per superare la visione della didattica di tipo tradizionale a favore dei principi pedagogici dell'individualizzazione e della personalizzazione, rendendo sempre più efficace l'insegnamento, adattando obiettivi e strategie ai bisogni e alle caratteristiche di ciascun singolo allievo, per dare a tutti la possibilità di acquisire e padroneggiare competenze.

Con il presente progetto si ipotizza che, considerando con una diversa prospettiva le differenze individuali, possa essere messa in atto una didattica di tipo inclusiva.

### **Finalità del Progetto:**

Garantire a tutti gli alunni il successo formativo, con particolare attenzione a quelli che presentano disabilità, difficoltà riconducibili a DSA e, in generale, a portatori di bisogni educativi speciali.

### **Situazione su cui s'interviene:**

L'eterogeneità delle attuali classi in cui sono presenti diverse tipologie di disturbi specifici d'apprendimento e con disabilità dettano l'urgenza di adottare una didattica che sia attenta a tutti e a ciascuno, che conduca tutti gli alunni a raggiungere il successo formativo in modo inclusivo. Si avverte l'esigenza di un insegnamento di qualità che sappia "includere" le differenze valorizzandole.

### **Obiettivi specifici del Progetto:**

- Accogliere in maniera positiva alunni con diverse tipologie di disturbi specifici d'apprendimento e con disabilità, organizzando modalità di inserimento personalizzate ed inclusive.
- Promuovere il successo formativo attraverso azioni rivolte al recupero degli alunni con diverse tipologie di disturbi specifici d'apprendimento e con disabilità.
- Costruire luoghi educativi aperti e disponibili al confronto con l'altro applicando la normativa, individuando gli spazi e le risorse per realizzare un progetto di integrazione adeguato e valido.
- Far acquisire gradualmente un efficace metodo di studio e una buona autonomia di lavoro nell'esecuzione dei compiti.
- Fornire supporto alle famiglie degli alunni con DSA.

## **Azioni del Progetto e Tempi**

- Individuazione dei bisogni e delle problematiche degli alunni disabili e DSA, anche attraverso la predisposizione e la somministrazione di materiale specifico.
- Individuazione di strategie educativo - didattiche diversificate e mirate, con la collaborazione di tutti i docenti.
- Sviluppo di strategie per potenziare le abilità logiche degli alunni, attraverso giochi strutturati.
- Rafforzamento della comunicazione per l'unitarietà d'intenti tra scuola e famiglia.
- Far acquisire gradualmente un efficace metodo di studio e una buona autonomia di lavoro a casa.
- Coordinazione del Progetto di Inclusione per l'individuazione precoce delle difficoltà e in generale dei disturbi di apprendimento.
- Partecipazione a laboratori di inclusione didattica (ludico-comunicativo, ludico sportivo, teatrale, musicale, artistico, ecc. ...)
- Realizzazione di test di screening nella scuola d'infanzia, per far emergere alunni con difficoltà; attuare nel contempo percorsi di potenziamento delle competenze a livello linguistico, simbolico ed operativo a favore dei bambini di 5 anni per favorire il passaggio alla scuola primaria.
- Realizzazione di test di screening nella scuola primaria, per far emergere i bambini che potrebbero essere potenziali DSA, al fine di intraprendere, così, adeguati potenziamenti delle abilità deficitarie e favorire il passaggio delle informazioni alle famiglie coinvolte, avviandole ad ulteriori accertamenti presso gli specialisti sanitari del settore, in tempi utili per eventuali trattamenti logopedici.
- Riduzione delle difficoltà dei bambini con disabilità e DSA, nella scuola secondaria di 1° grado, tramite appositi laboratori di recupero/rinforzo mirati allo sviluppo delle competenze deficitarie.
- Predisposizione di strumenti compensativi adeguati e di modalità alternative per il lavoro scolastico degli alunni con diagnosi (computer portatili, appositi software per l'autonomia nel lavoro quotidiano e libri in formato digitale).

Le azioni si svolgeranno durante l'intero anno scolastico.

## **Indicatori di Risultato**

Miglioramento, in percentuale, degli esiti a fine anno scolastico degli alunni con diverse tipologie di disturbi specifici d'apprendimento e con disabilità.

## **Modalità Verifica**

Analisi dei dati degli esiti in uscita per ogni anno scolastico

### **Modalità di Documentazione**

- Stesura dei PEI (Piano educativo individualizzato)
- Stesura dei PDP (piano educativo personalizzato per DSA)
- Documentazione e diffusione, attraverso il registro elettronico, di buone prassi, materiali, strumenti e specifici percorsi di lavoro, per il potenziamento delle abilità e delle competenze e la riduzione delle difficoltà degli alunni con disabilità e DSA.

### **La comunicazione dei risultati sarà effettuata attraverso:**

- GLI (riunione per verificare gli interventi programmati e previsione dell'anno successivo).
- Gruppi operativi.  
Riunioni con le famiglie degli alunni con diverse tipologie di disturbi specifici d'apprendimento.

***Il Gruppo di lavoro Inclusivo***