



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale - Mimmo Beneventano - Ottaviano (Na)



"Il vero viaggio di scoperta è guardare il mondo con occhi diversi....."

Ai docenti, ai genitori, agli alunni della s.infanzia e primaria
al DPO
Dell'I C M. Beneventano di Ottaviano

**FOGLIO INFORMATIVO PER LA RICHIESTA DI CONSENSO INFORMATO ALLA
PARTECIPAZIONE AL PROGETTO DI SCREENING DEGLI APPRENDIMENTI NEL CONTESTO
SCOLASTICO ED AL CONSEGUENTE TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Gentile Signore/a

L'Istituto COMPRENSIVO STATALE MIMMO BENEVENTANO DI OTTAVIANO, allo scopo di garantire il successo scolastico a tutte le bambine e a tutti i bambini, pone in campo la possibilità di attivare progetti di ricerca -azione al fine di migliorare l'offerta formativa e programmare percorsi didattici sempre più efficaci. A tal fine ha raccolto la proposta giunta da parte dell'Assessorato all'Istruzione, sempre sensibile alle esigenze dei ragazzi e dei bambini del territorio, che nell'a.s. 2021.22 ha siglato un Protocollo di intesa con il CENTRO NEAPOLI SANIT DI OTTAVIANO, da sempre sensibile alle tematiche dell'individuazioni di fattori di rischio per lo sviluppo di difficoltà specifiche degli apprendimenti, da anni centro leader sul territorio per la ricerca scientifica e la riabilitazione dei minori , con un interesse spiccato per i con difficoltà e ridurre il futuro abbandono.

Nell'ambito di tale Protocollo di Intesa, il centro Neapoli-Sanit ha programmato per il corrente a.s. 2022.2023 lo svolgimento di un progetto intitolato "Screening degli apprendimenti nel contesto scolastico", grazie al quale le docenti hanno preso parte ad un corso di formazione proposto con prot.. N. 2104 del 8.04.2022

OGGETTO DEL CORSO¹

L'emergenza Covid-19 ha stravolto le nostre vite, ma la trasformazione più grande e dibattuta ha riguardato il mondo della scuola. In tale direzione, infatti, l'INDIRE ha pubblicato a febbraio 2022 la prima parte dell'indagine sull'impatto della pandemia nelle pratiche didattiche e organizzative delle scuole italiane nell'anno scolastico 2020/21, attraverso la quale analizza l'andamento della didattica nel corso delle varie fasi della pandemia, caratterizzata da momenti di chiusura forzata e da un numero rilevante di studenti e docenti in quarantena.

La DAD (didattica a distanza) è stata complessa per tutti gli studenti, ma in modo particolare lo è stata per gli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) sia diagnosticati, sia non diagnosticati.

Il DSA, Disturbo Specifico dell'Apprendimento, è un disturbo che interessa uno specifico dominio di abilità (lettura, ortografia, grafia e calcolo) in modo significativo, ma circoscritto lasciando intatto il funzionamento intellettuale generale. I DSA, meglio conosciuti con i termini di dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia sono, quindi, disturbi che riguardano lo sviluppo di abilità specifiche, rappresentano un problema ad alta incidenza nella popolazione scolastica (dal 2 al 5%) e originano molti casi di disagio e abbandono scolastico. Per questo è importante identificare il prima possibile tali disturbi, al fine di poter agire sin dalle fasi iniziali di acquisizione delle abilità funzionali all'apprendimento. Muoversi tempestivamente permette, inoltre, di

ridurre il disagio di tipo affettivo e sociale e di prevenire l'insorgenza di disturbi comportamentali. Fin dalla scuola dell'Infanzia occorre saper riconoscere i segnali e, all'occorrenza effettuare un'indagine approfondita per poi intervenire con metodologie idonee coinvolgendo l'intero corpo docente in continuità orizzontale con le famiglie e il territorio.

Lo screening: Con il termine screening si intende una metodologia di rilevazione che è in grado di predire un disturbo sulla base della presenza di un segno critico selezionato in precedenza (test predittivo). Lo screening non ha le pretese di evidenziare in modo inequivocabile un disturbo, ma di individuare, con buon livello di attendibilità, i soggetti a rischio di un determinato disturbo. Non si tratta di effettuare una diagnosi, ma piuttosto di indirizzare a uno studio diagnostico una popolazione che presenta alcuni indici caratterizzanti

INTERVENTI E FUNZIONI

Il centro Neapolisanit propone gratuitamente interventi di screening all'interno delle classi della scuola primaria, secondaria di primo grado al fine di garantire una precoce segnalazione di soggetti a rischio DSA ed un intervento mirato con il principale obiettivo di migliorare il percorso scolastico e, di conseguenza, il vissuto emotivo degli studenti.

Le funzioni esecutive si riferiscono a un insieme di processi cognitivi come pianificazione, memoria di lavoro, inibizione, flessibilità cognitiva e attenzione. Questi processi consentono alla persona di avere un comportamento adeguato o adattivo alle richieste provenienti dall'ambiente.

L'infanzia è un periodo sensibile per lo sviluppo delle funzioni esecutive, le quali giocano anche un ruolo estremamente importante per lo sviluppo adeguato degli apprendimenti. Ad esempio, è nota l'importanza della memoria di lavoro nello sviluppo delle abilità matematiche.

A CHI È RIVOLTO LO STUDIO

È rivolto a tutti i bambini della scuola primaria (tutte le classi) e ai bambini dei 5 anni.

DA SAPERE

Se decide di partecipare al progetto suo figlio sarà coinvolto in una valutazione degli apprendimenti e delle funzioni esecutive attraverso prove carta e matita e software, **IN FUORMA DEL TUTTO ANONIMA**.

Le valutazioni avverranno in due sessioni della durata massima di un'ora, ciascuna all'interno dell'orario scolastico. Inoltre la somministrazione dei test sarà effettuata dalle insegnanti, che distribuiranno i test, e da un professionista esterno (Neapoli Sanit) debitamente autorizzato dal dirigente scolastico, a seguito di comunicazione da parte del Centro, il cui responsabile del trattamento dati è la dott.ssa Marianna Caccavale.

I test consisteranno in prove di scrittura sotto dettato, lettura di brano, prova di comprensione e compiti di calcolo aritmetico. La valutazione delle funzioni esecutive consisterà in prove che richiedono al bambino di pianificare una sequenza di azioni per raggiungere un obiettivo, memorizzare una sequenza di numeri o movimenti e ripeterli nello stesso ordine o nell'ordine inverso, variare la propria risposta in base alle richieste fornite dall'ambiente (terapista o software), selezionare uno stimolo bersaglio ignorando gli altri distrattori e inibire una risposta dominante in base alle richieste provenienti dall'ambiente. Queste verranno somministrate sotto forma di giochi mediante un software

La partecipazione a questo studio avviene su base volontaria, e non è previsto alcun beneficio per i partecipanti. La partecipazione allo studio non comporta per lei alcun aggravio di spesa. Il progetto è stato approvato dal **CdD e dal CdI** ed il suo svolgimento ed i suoi risultati sono monitorati dal Responsabile che tratterà i dati di suo figlio nel rispetto del GDPR vigente.

Lei ha il diritto di ritirarsi dallo stesso in qualsiasi momento, senza essere obbligato a fornire alcuna giustificazione.

FINALITA'

LE finalità sono di carattere statistico e puramente scientifico.

La nostra scuola intende cogliere l'occasione per implementare opportuni interventi nel caso di peculiarità emergenti.

Qualora si dovessero ravvisare evidenze o peculiarità che necessitino di interventi mirati, la il team docente, insieme a un esperto del centro saranno lieti di proporre un percorso di accompagnamento rivolto alle famiglie affinché intraprendano il percorso più utile al miglioramento delle competenze dell'alunno.

TRATTAMENTO DATI

I dati dell'alunno saranno criptati attraverso la trasformazione dei riferimenti in un codice alfanumerico di cui sono a conoscenza la DS, dott.ssa Anna Fornaro (Titolare dei dati) e il team psico-pedagogico dell'istituto : prof.ssa Napolitano Pasqualina per le classi I della S.Secondaria, , doc. Sepe Carmela classi I,II,III della scuola primaria, Iervolino Angela- 5 anni s.Infanzia, responsabili in solido con il DPO ing. Bove Antonio.

Con il presente modulo, le viene proposto di prendere parte al programma di studio, di cui il responsabile del trattamento dei dati è **l'ing. Bove Antonio, in qualità di DPO, ai sensi del GDPR** Il responsabile della somministrazione (docente), sarà sempre a sua disposizione per qualsiasi chiarimento, la informerà prontamente di qualunque notizia si renda disponibile durante lo studio e provvederà a sospendere la sua partecipazione allo studio qualora ciò risulti nel suo interesse, comunicandoLe i motivi di tale sospensione.

I suoi dati personali verranno raccolti ed archiviati in modo adeguato (vedi regolamento europeo 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE).

I dati saranno anonimizzati. La loro conservazione e la loro diffusione, unicamente per scopi di ricerca scientifica, sarà totalmente anonima, garantendo la non rintracciabilità da parte di terzi estranei a questa ricerca. Infine, al partecipante è garantito, in ogni momento, l'accesso ai suddetti dati.

La ringraziamo per la Sua disponibilità

Luogo, lì