



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale - Mimmo Beneventano - Ottaviano (Na)



Ai Genitori e agli alunni della scuola primaria
dell' I.C. Mimmo Beneventano

OGGETTO: La Valutazione nella scuola primaria

Cari Genitori,

nelle ultime settimane la scuola è stata investita da una profonda innovazione: la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni di tutte le classi della scuola primaria sarà espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento. Tale giudizio andrà dunque a sostituire il voto numerico.

Come stabilito dal D.M. n. 172 del 04/12/2020 e dalle relative Linee Guida, che hanno introdotto tale importante cambiamento, la prospettiva è quella della valutazione per l'apprendimento che *"precede, accompagna, segue ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi"*.

Pertanto, a partire già dal primo quadrimestre, i docenti valuteranno, per ogni alunno, il livello di acquisizione di obiettivi di apprendimento appositamente individuati, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di Educazione Civica, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

I livelli sono quattro:

- In via di prima acquisizione
- Base
- Intermedio
- Avanzato.

Le dimensioni di cui si terrà conto per l'elaborazione del livello di apprendimento sono: autonomia, continuità, tipologia della situazione (nota e non nota) e risorse mobilitate.

LIVELLO RAGGIUNTO	
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

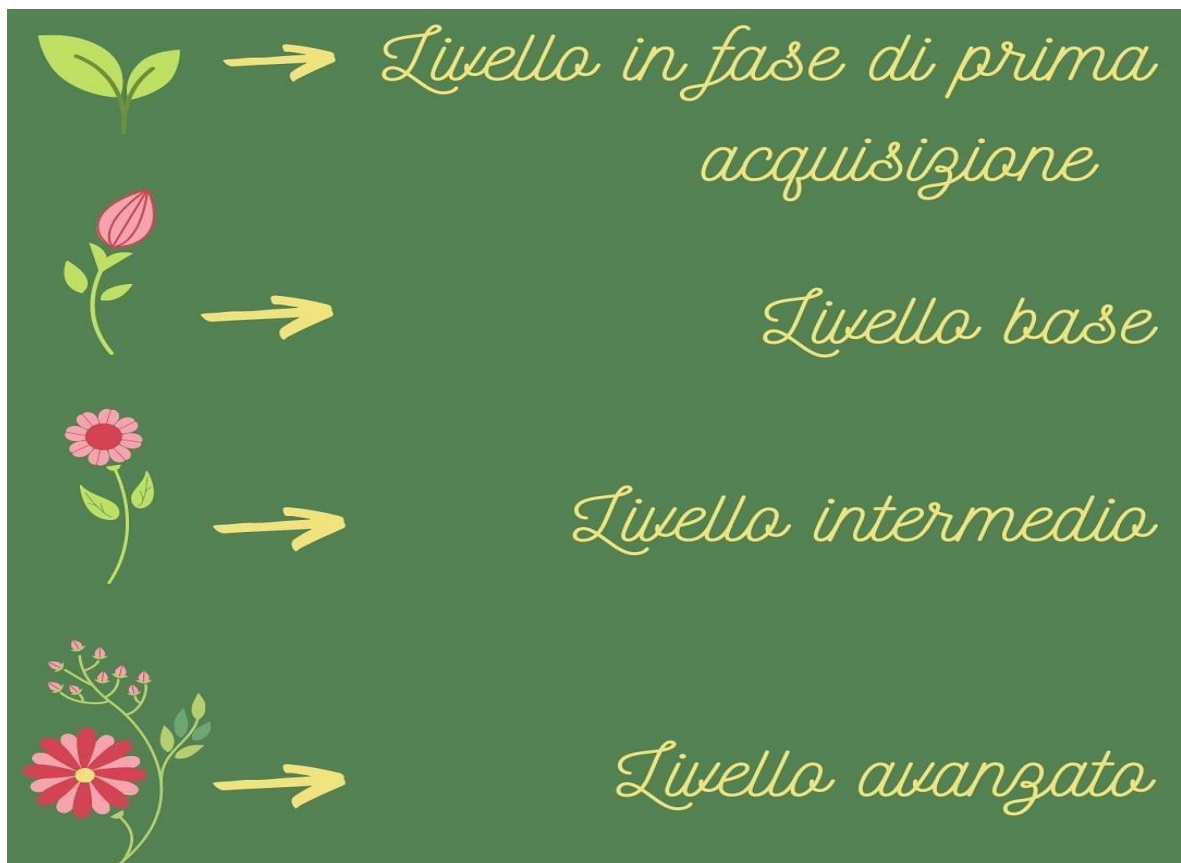
Cari alunni,
da ora in avanti, sul cammino della vostra crescita, troverete solo fiori...

Un germoglio, quando ciò che è oggetto del vostro studio ha bisogno di tempo per consolidarsi e crescere.

Un bocciolo, quando ciò che state studiando inizia a consolidarsi, ma ha bisogno ancora di costanza e dedizione per potersi aprire del tutto;

Un fiore, completo di ogni suo petalo, quando ciò che state studiando è per voi chiaro, colorato e forte;

Infine, un fiore con piccoli altri fiori e diramazioni, quando ciò che state studiando è così saldo in voi da poterlo diramare e far crescere in diversi ambiti.



Si ringrazia per la continua e fattiva collaborazione.

Cordiali saluti
La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Anna Fornaro