

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DEI PREREQUISITI

SCUOLA PRIMARIA

NOME E COGNOME.....

Anno di nascita

data dell'osservazione

AUTONOMIA	SI'	NO	Osservazioni
-il distacco dalla figura di riferimento crea disagio			
-ha bisogno di essere rassicurato			
-organizza e cura il proprio materiale scolastico			
-si muove in modo autonomo negli spazi della scuola, rispettandone le regole			
LINGUAGGIO: esprimersi, comunicare, ipotizzare			
-pronuncia correttamente i fonemi- digrammi- trigrammi			
-si esprime in maniera comprensibile			
-usa il linguaggio per esprimere i propri bisogni			
-comprende una consegna che implica una o due azioni			
-sa comunicare una consegna ricevuta			
-interviene in modo pertinente nelle conversazioni collettive			
ABILITA' PERCETTIVE-MOTORIE: muoversi, orientarsi , esprimersi, discriminare			
-si muove in modo coordinato			
-esegue un percorso motorio			
-riesce ad abbottonare il grembiule/giubbotto			
-sa ritagliare una forma			
-ha un'impugnatura corretta			
-esegue il tratto grafico con sufficiente pressione			
-disegna utilizzando tutto lo spazio foglio			
-si esprime in maniera creativa nell'attività grafo-pittorica			
-sa colorare dentro i confini			
-sa completare percorsi tratteggiati			
-copia forme e figure			
-discrimina lettere dai numeri			
SCHEMA CORPOREO: conoscere e controllare il proprio corpo			
-sa rappresentare con il disegno l'immagine del corpo			
-conosce e utilizza gli indicatori spaziali (lontano, vicino; sopra, sotto; dentro, fuori ecc.)			

-sa riconosce destra e sinistra L'ORDINE E LA MISURA: osservare, riflettere, ordinare			
-riconosce le forme			
-riconosce le dimensioni (lungo-corto; alto-basso; grande-piccolo)			
-sa confrontare e distinguere uguaglianze e differenze			
-sa classificare secondo un criterio(colore- forma- dimensione...)			
-sa fornire un numero di oggetti richiesto			
IL TEMPO: orientarsi -conosce e utilizza gli indicatori temporali (prima-dopo-infine) per riferire il proprio vissuto -sa ordinare una storia in sequenze SOCIALITA': interagire con gli altri -gioca: .prevalentemente da solo .con un compagno privilegiato .con più compagni -nel gioco di gruppo: .partecipa attivamente .passivamente .assume l'atteggiamento di leader .si isola .non accetta le regole .vuole attirare l'attenzione -nelle situazioni conflittuali con i compagni: .si arrabbia e litiga .fa il muso .si isola .chiede l'intervento dell'adulto .si gestisce autonomamente			
ATTEGGIAMENTO verso l'attività scolastica -l'attenzione è: .regolare e prolungata .discontinua .scarsa			
-partecipa			
-si distrae			
-si muove molto			
-si estranea			
-esegue la consegna in modo: .rapido ed efficace			

.lento ma efficace			
.rapido ma poco efficace			
.lento e poco efficace			