



ISTITUTO COMPRENSIVO
“M. BENEVENTANO”



Via D. Beneventano - 80044 Ottaviano (Na)
Tel./Fax: +39 081.8278509 - www.icmbeneventano.gov.it - naic8cj00l@istruzione.it
naic8cj00l@pec.istruzione.it C.F. 92019890638 - C.M. NAIC8CJ00L
Pressi: **Lucci**, via M. Doria, tel. 0813382506
Zabatta, via Recupe, tel. 0815292905
Cacciabella, via FFSS, tel. 0815288630
Regina Margherita, via Genio Militare, tel. 0815289426

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

“Il vero viaggio di scoperta è guardare il mondo con occhi diversi....”

AI DOCENTI
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL SITO WEB ISTITUZIONALE

OGGETTO: VALUTAZIONE ALUNNI PERCORSI DI APPRENDIMENTO - A.S. 2019- 2020 ed ELABORATO FINALE ALUNNI SC. SECONDARIA- approvato nei CdD di settore del 22.05.2020 e ratificati nel CdD in seduta plenaria del 06.06.2020 delibera n. 71 e in CdI del 26.05.2020 delibera n. 69 : rettifica ai sensi della legge n.41 del 06.06.2020 e delle note n. 8464 e n. 9168 del 10.06.2020

Visto il DPR 8 marzo 275/99, art. 4 (autonomia didattica e individuazione di modalità e criteri di valutazione degli alunni, ai sensi delle Indicazioni Nazionali) nel rispetto del curriculum (art. 8) in merito alla Discrezionalità tecnica del C.d.D . e sentiti i CdC, di Interclasse, di intersezione

VISTO l'articolo 4, commi 6 e 9 bis, del DPR n. 249/1998 (Statuto studentesco e studenti)

VISTO DPR n.122/2009 (valutazione alunni in decimi)

Visto il D.Lgs n. 62/2017. del 13 aprile 2017

Visto il DLgs 66e il D.Lgs 96/2019 (Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c) , della legge 13 luglio 2015, n. 107».)

Visto il D.P.C.M. n. 18 del 17/03/2020 e ss.mm.ii., convertito in Legge n. 27 del 26 aprile 2020 (validità sedute telematiche degli organi collegiali)

Vista la nota MIUR del 17.03.2020 n. 388 (Didattica a distanza)

Visto il Regolamento interno di Valutazione e le annesse rubriche di valutazione

Vista l'ordinanza n. 11 del 16/05/2020 (valutazione finale alunni del I ciclo a.s. 2019/2020)

Vista l'ordinanza n. 9 del 16 maggio 2020 (esami di stato I ciclo di istruzione a.s. 2019/2020)

Viste le circolari di questa ISA dal 05 marzo a tutt'oggi in merito alla DAD e le procedure di valutazione

Sentiti i consigli di classe, di interclasse e di intersezione come da atti depositati, in seduta telematica

Sentito il Collegio dei docenti del 22 maggio 2020

Sentito il Collegio ad Horas delle ore 15.00 dell'11.06.2020

Viste le delibere del CdD riunito in seduta plenaria il 06.06.2020

Vista la legge n.41 del 06.06.2020 e delle note n. 8464 e n. 9168 del 10.06.2020

Viste le OMI n. 9168 del 09.06.2020

Si comunica che le procedure di valutazione finale saranno le seguenti:

1. SCUOLA DELL'INFANZIA

Il percorso formativo di ciascun alunno sarà valutato, secondo la tabella di valutazione elaborata dai consigli di intersezione (allegato 1), entro il 15 giugno e ne sarà data comunicazione ai genitori con una scheda informativa entro il 22 giugno, mediante video-lezione di saluto e consegna programmata con appuntamento: limitatamente a situazioni di disallineamento delle competenze raggiunte, rispetto a quanto previsto dalle progettazioni curriculari, sarà indicato un percorso di approfondimento o permanenza alla scuola dell'infanzia; per gli alunni DDAA certificati, con PEI che abbiano frequentato l'ultimo anno (5 anni), che compiano i 6 anni entro il 31.12.2020 è possibile attivare un percorso “ **di Saldatura**” tra la scuola dell'infanzia e la scuola Primaria, al fine di raggiungere in tempi più distesi i traguardi previsti dal PEI.

2. SCUOLA PRIMARIA

Tutti gli alunni saranno scrutinati e valutati entro la fine dell'anno scolastico (5 giugno 2020) segue calendario scrutini. Oggetto della valutazione sarà il percorso formativo dell'alunno durante l'anno in corso ; il voto finale, espresso in decimi, per ciascuna disciplina esprimerà la valutazione sommativa tra il I (in presenza) e II quadrimestre (DAD) secondo una allegata tabella di valutazione elaborata dai dipartimenti ed approvata in CdD (allegato 2); tenendo presenti le peculiarità della Dad gli alunni che avranno riportato una valutazione inferiore a sei/decimi saranno comunque ammessi al successivo grado dell'istruzione e alla successiva classe con la dicitura "ammissione con **debito formativo**"; per essi sarà approntato un piano di recupero degli apprendimenti individualizzato (P.A.I.) che, verrà realizzato in collaborazione con le famiglie dal I settembre e, se necessario, con durata annuale.

Considerata l'emergenza Covid.19, che ha dato inizio alla DAD ed alla riformulazione delle progettazioni curriculari con obiettivi rimodulati, laddove non sia stato possibile raggiungere tutti gli obiettivi previsti per la classe sin dall'inizio dell'anno scolastico, il CdC, con tutti i docenti contitolari, avrà cura di identificare un piano generale di integrazione degli apprendimenti (P.I.A) in cui individuare le attività didattiche eventualmente non svolte, rispetto alle progettazioni iniziali previste per ciascuna classe, e i correlati obiettivi di apprendimento per raggiungere i traguardi di competenza, previsti dall'inizio dell'anno scolastico; tali attività saranno rivolte a tutta la classe dal I settembre e, se necessario, per tutta la durata dell'anno scolastico successivo.

2.1 ALUNNI CON B.E.S.

Per gli alunni con disabilità certificata si procederà alla valutazione sulla base del PEI, come riformulato; per quanti non abbiano completato il percorso previsto è possibile, proporre un progetto di permanenza nella classe frequentata, in accordo con i membri del GLHO(famiglia, ASL, scuola, altri enti coinvolti)

per gli alunni D.S.A., certificati e non, per cui si è predisposto un P.D.P., la valutazione sarà coerente con gli obiettivi in esso previsti; eventualmente non si fossero raggiunti gli obiettivi previsti dal PDP riformulato, il progetto sarà integrato con un ulteriore percorso personalizzato, riproposto , da realizzarsi dal I settembre dell'a.s. 2020-21, per consentire all'alunno una serena prosecuzione nel percorso di studi.

3. SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

La valutazione degli apprendimenti terrà conto dell'attività in presenza, con la frequenza di almeno i $\frac{3}{4}$ del monte ore previsto per ciascuna disciplina durante il I quadrimestre e della partecipazione alla DAD, seconda l'allegata tabella di valutazione; per gli alunni che non abbiano frequentato, per motivi non imputabili a problemi di connessione, si terrà conto della deroga deliberata in Collegio dei Docenti, limitatamente a certificati motivi di salute e di famiglia. Gli alunni saranno ammessi alla classe successiva anche con valutazioni disciplinari inferiori ai sei/decimi, con la dicitura "ammissione con **debito formativo**"; per essi sarà predisposto un piano degli apprendimenti individualizzato (P.A.I.) che, verrà realizzato in collaborazione con le famiglie dal I settembre e, se necessario, con durata annuale.

ALUNNI CON BES punto n. 2 .1

ESAME CONCLUSIVO DEL I CICLO

Per quest'anno l'esame conclusivo coincide con la valutazione finale da parte del Consiglio di classe; non è prevista la costituzione di una commissione e di sottocommissioni, non è prevista l'attribuzione del voto di ammissione.

Gli alunni predispongono, inviano e presentano al consiglio di classe un proprio elaborato, con una tematica assegnata dal Consiglio stesso e con esso condivisa entro la data del 30/05/2020; la tematica, terrà conto delle caratteristiche personali e delle competenze raggiunte in contesti di studio e di vita personale, in maniera multidisciplinare e secondo una modalità o interamente multimediale accompagnata da breve relazione scritta o in modalità integrata tra presentazione scritta e multimediale; l'alunno avrà cura di convertire l'elaborato (la parte multimediale) in un formato compatibile con il sistema windows (2007, XP), inviarlo per mail in file zip (se la presentazione contiene molte immagini ed elementi multimediali) al coordinatore di classe che, a sua volta, la condivide in "sezione didattica" del Registro Spaggiari, al fine di renderla visibile a tutti i docenti del consiglio; il coordinatore avrà cura di inoltrare l'elaborato alla mail istituzionale della scuola naic8cj00l@istruzione.it, onde essere protocollata e conservata agli atti della scuola. Entro il 30 giugno, secondo apposito calendario, l'alunno presenterà l'elaborato oralmente, in modalità telematica (accesso dal registro Spaggiari mediante piattaforma cisco webex) davanti ai docenti del consiglio di classe presieduto dal Dirigente scolastico o dal coordinatore della classe. Il Consiglio valuterà l'elaborato in decimi, secondo l'allegata griglia di valutazione. Dopo il colloquio si procederà allo scrutinio finale degli alunni di ciascuna classe presieduto dalla Dirigente Scolastica o dal coordinatore della classe). La valutazione finale terrà conto della media dei voti, senza arrotondamenti, riportati al primo anno, della media dei voti del II anno, della valutazione sommativa del III anno (media I quadrimestre e media II quadrimestre con DAD, secondo allegata tabella n.3) e della valutazione in decimi dell'elaborato, considerando la trattazione scritta e orale; l'alunno che abbia osservato un comportamento esemplare che si evinca anche dal "**patentino degli studenti**" dove sono riportati, unitamente al livello delle competenze disciplinari, la partecipazione con profitto (ottimo) a progetti **di ampliamento dell'offerta formativa** o che abbiano contribuito con merito (ottimo) al **miglioramento ed alla crescita** dell'istituzione scolastica quali: concorsi, borse di studio, progetti scolastici istituzionali, attività integrative), di cooperazione, di supporto a compagni o docenti per la realizzazione di percorsi formativi individuali o collettivi; il contributo che sia comunque confluito in un voto **di comportamento**, pari ad Ottimo/10, e in aggiunta la partecipazione ad attività integrative (POF), con votazione pari ad Ottimo al III anno, e/o una votazione al comportamento pari ad ottimo/10- distinto/9 al II anno conferirà la fruizione di un bonus rispettivamente da 0,1 a 0,15 (VEDI ALLEGATA NOTA). La valutazione dei quattro indicatori (I, II,III anno e colloquio) concorrerà alla formulazione del voto finale, eventualmente incrementata dal bonus, comunque non inferiore ai sei/decimi, che sarà riportata, unitamente alla certificazione delle competenze, elaborata in sede di scrutinio , nel documento di valutazione finale e consegnata alle famiglie. GLI ALUNNI CHE AVRANNO RAGGIUNTO IL MASSIMO DELLA VOTAZIONE (10/10) POTRANNO BENEFICIARE DI UNA MENZIONE SPECIALE E CONCORRERE AL PREMIO MIMMO BENEVENTANO.

***NOTA AGGIUNTIVA:** A TUTELA DEL PERCORSO COMPIUTO DALL'ALUNNO DURANTE IL TRENNIO, IN TERMINI DI PROGRESSIONE ED EVOLUZIONE NELL' ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE , è AUSPICABILE CHE IL VOTO SINTETICO del III anno NON sia INFERIORE ALL' unità senza arrotondamenti espressa nel II quadrimestre .

ALUNNI CON BES

Gli alunni beneficiari di un PEI, in relazione alle esigenze e peculiarità in esso descritte, ai traguardi di competenza previsti, potranno essere esonerati dal colloquio e scrutinati sulla base delle competenze raggiunte, da cui si evinca la possibilità di essere ammessi al grado successivo dell'istruzione accompagnati dal rilascio della certificazione delle competenze raggiunte alla fine del triennio ed a conclusione del I ciclo.

TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA

Gli esiti della valutazione finale con le valutazioni disciplinari di tutte le classi, dopo la ratifica collegiale, saranno visibili nell'area riservata del registro Spaggiari ESCLUSIVAMENTE ALL'ALUNNO INTERESSATO, accedendo con le credenziali personali; l'esito sommativo delle classi terminali (classi V della S.Primaria e classi III delle scuola secondaria), con la dicitura **"ammesso al grado successivo dell'istruzione"** sarà visibile nell'area pubblica del registro ed espressione del voto sintetico in decimi. La visione degli esiti scrutini finali e della certificazione delle competenze attraverso il registro Spaggiari, sarà resa pubblica alle famiglie dopo la ratifica in collegi di settore entro il 22 giugno.

GRATA PER IL LAVORO EGREGIAMENTE COMPIUTO SINO AD ORA, AUGURO DI CONTINUARE CON LE NECESSARIE SINTONIA ED ARMONIA, LA DOVUTA RESPONSABILITÀ PROPRIA DI CHI SVOLGE IL DELICATO ED ESEMPLARE RUOLO DI PUBBLICO UFFICIALE.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Anna Fornaro

.....

ALLEGATO : NOTA AGGIUNTIVA

OGGETTO: SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE ALUNNI ED AMMISSIONE AL GRADO SUCCESSIVO dell'istruzione

ALUNNO.....

NATO il.....a.....sezione.....plesso.....

La scuola dell'infanzia, nelle sue determinazioni e peculiarità, effettua un percorso scolastico formativo fondamentale e basilare per la crescita dell'individuo ed è propedeutico alla strutturazione del percorso scolastico, in continuità con la scuola del grado successivo. Pertanto il collegio dei docenti e il dipartimento del curriculum verticale hanno definito indicatori di valutazione formativa che, a partire dal corrente a.s., saranno socializzati alle famiglie e saranno inseriti nel fascicolo personale dell'alunno e lo accompagneranno lungo tutto l'arco della vita. La formulazione della valutazione finale, derivata da osservazioni sistematiche, prove pratiche o/e grafiche, partecipazione alle sedute telematiche sincrone ed a-sincrone, ANCHE ALLA LUCE DELLA DAD, DELLE RIFORMULAZIONI DELLE PROGRAMMAZIONI DIDATTICHE ANNUALI:

indicatori/periodo	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
--------------------	----------------	-----------------

ATTENZIONE E FREQUENZA

PARTECIPAZIONE E INTERESSE

AUTONOMIA PERSONALE E STRUMENTALE

RELAZIONE CON IL CONTESTO

INTERAZIONE PARI

INTERAZIONE ADULTI

COOPERAZIONE EFFICACE

RISPETTO REGOLE ED AMBIENTI

UTILIZZO CORRETTO E RESPONSABILE DEL MATERIALE DIDATTICO.

Descrittori della competenza osservata: A: molto adeguato, B: sufficientemente adeguato, C: inadeguato, D: inadeguato- problematico con bisogno di supporto o permanenza.

Valutazione globale

Anni intermedi: l'alunno ha/ non ha raggiunto i traguardi di competenza previsti e

può/ non può procedere serenamente nel percorso formativo-necessario approfondimento

Ultimo anno: l'alunno ha /non ha completato il percorso formativo e necessita/ non necessita di un anno di permanenza-saldatura nella sezione - approfondimento

Ottaviano, il.....

Il consiglio della sezione

I genitori P.P.V.

.....

.....

.....

La Dirigente Scolastica

Allegato 3

OGGETTO: TABELLA DI VALUTAZIONE ELABORATO FINALE classi III della S.S. di I grado, a.s. 2019-20

Alunno/a _____ **Tematica** _____

Tipo di elaborato

- | | |
|--|---|
| ☐ testo scritto | ☐ filmato/ produzione artistica/ produzione musicale |
| ☐ presentazione scritta (slides) | |
| ☐ presentazione multimediale (scritta, video, audio) | ☐ produzione tecnico-pratica |

INDICATORI	EVIDENZE			
COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO	• ha tenuto conto delle indicazioni fornite per la stesura dell'elaborato • l'elaborato è focalizzato sulla tematica assegnata e coerente con gli argomenti trattati durante il triennio . Le fonti scelte sono appropriate alla tematica trattata	PIENO (9-10) efficace, efficiente, consapevole, sicuro, completo	BUONO (8-7) Abbastanza	ADEGUATO (6-5) PARZIALE
CHIAREZZA E CORRETTEZZA ESPOSITIVA	• L'ELABORATO È LOGICAMENTE BEN ORGANIZZATO • IL LINGUAGGIO RISULTA CHIARO E CORRETTO • IL LESSICO IMPIEGATO È VARIO E APPROPRIATO	L'elaborato è organizzato in modo chiaro e corretto	L'elaborato è ben organizzato, corretto e impiega un lessico appropriato	L'organizzazione logica dell'elaborato non è chiara e contiene imprecisioni linguistiche

ORIGINALITA' DEI CONTENUTI	. SI RICONOSCE UNA RIELABORAZIONE PERSONALE DEI CONTENUTI AFFRONTATI • VI SONO ELEMENTI DI ORIGINALITÀ NEL CONTENUTO E/O NELLA FORMA • SONO STATI SVILUPPATI ASPETTI ULTERIORI RISPETTO AL LAVORO SVOLTO IN CLASSE	I contenuti sono affrontati in modo personale e originale, anche oltre il lavoro svolto in classe	L'elaborato evidenzia una rielaborazione personale dei contenuti affrontati	I contenuti risultano essenziali e privi di una rielaborazione personale
EFFICACIA DELLA PRESENTAZIONE	• LA PRESENTAZIONE ORALE/scritta DELL'ELABORATO RISULTA CHIARA • LE TECNOLOGIE SONO IMPIEGATE CON SICUREZZA E DISINVOLTURA	La presentazione dell'elaborato è gestita con efficacia e precisione sul piano comunicativo	La presentazione dell'elaborato è chiara e lineare	La presentazione dell'elaborato necessita di chiarimenti
EFFICACIA E COMPETENZA COMUNICATIVA	. L'ESPOSIZIONE RISULTA SICURA E I CONTENUTI BEN COLLEGATI • L'INTERAZIONE CON IL CONSIGLIO DI CLASSE È GESTITA IN MODO APPROPRIATO E SICURO . L'ALUNNO ESPONE IN MODO FLUIDO E SE RCHIESTO APPROFONDISCE ED ARGOMENTA IN MODO EFFICACE	La presentazione dell'elaborato è gestita con sicurezza ed efficace sul piano comunicativo	La presentazione dell'elaborato è chiara e lineare	Nella presentazione dell'elaborato necessita di sollecitazioni e supporti

Dott.ssa Fornaro Anna