



ISTITUTO COMPRENSIVO
"M. BENEVENTANO"



Via D. Beneventano - 80044 Ottaviano (Na)
Tel.Fax: +39 081.8278509 - www.icmbeneventano.gov.it - naic8cj00l@istruzione.it
naic8cj00l@pec.istruzione.it C.F. 92019890638 - C.M. NAIC8CJ00L
Pressi: **Lucci**, via M. Doria, tel. 0813382506
Zabatta, via Recupe, tel. 0815292905
Cacciabella, via FFSS, tel. 0815288630
Regina Margherita, via Genio Militare, tel. 0815289426

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

"Il vero viaggio di scoperta è guardare il mondo con occhi diversi...."

I. C. - "M. BENEVENTANO"
OTTAVIANO (NA)
Prot. 0002377 del 26/05/2020
(Uscita)

AI DOCENTI
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL SITO WEB ISTITUZIONALE

OGGETTO: VALUTAZIONE ALUNNI PERCORSI DI APPRENDIMENTO - A.S. 2019- 2020 ed ELABORATO FINALE ALUNNI SC. SECONDARIA-

Visto il DPR 8 marzo 275/99, art. 4 (autonomia didattica e individuazione di modalità e criteri di valutazione degli alunni, ai sensi delle Indicazioni Nazionali) nel rispetto del curriculum (art. 8) in merito alla Discrezionalità tecnica del C.d.D . e sentiti i CdC, di Interclasse, di intersezione

VISTO l'articolo 4, commi 6 e 9 bis, del DPR n. 249/1998 (Statuto studentesco e studenti)

VISTO DPR n.122/2009 (valutazione alunni in decimi)

Visto il D.Lgs 13 aprile 2017 (valutazione collegiale)

Visto il D.P.C.M. n. 18 del 17/03/2020 e ss.mm.ii., convertito in Legge n. 27 del 26 aprile 2020 (validità sedute telematiche degli organi collegiali)

Vista la nota MIUR del 17.03.2020 n. 388 (Didattica a distanza)

Visto il Regolamento interno di Valutazione e le annesse rubriche di valutazione

Vista l'ordinanza n. 11 del 16/05/2020 (valutazione finale alunni del I ciclo a.s. 2019/2020)

Vista l'ordinanza n. 9 del 16 maggio 2020 (esami di stato I ciclo di istruzione a.s. 2019/2020)

Viste le circolari di questa ISA dal 05 marzo a tutt'oggi in merito alla DAD e le procedure di valutazione

Sentiti i consigli di classe, di interclasse e di intersezione come da atti depositati, in seduta telematica

Sentito il Collegio dei docenti del 22 maggio 2020

Si comunica che le procedure di valutazione finale saranno le seguenti:

1. SCUOLA DELL'INFANZIA

Il percorso formativo di ciascun alunno sarà valutato, secondo la tabella di valutazione elaborata dal consiglio di intersezione (allegato 1), entro il 15 giugno e ne sarà data comunicazione ai genitori con una scheda informativa entro il 22 giugno, mediante video-lezione di saluto e consegna programmata con appuntamento: limitatamente a situazioni di disallineamento delle competenze raggiunte, rispetto a quanto previsto dalle progettazioni curricolari, sarà indicato un percorso di approfondimento o permanenza alla scuola dell'infanzia;

2. SCUOLA PRIMARIA

Tutti gli alunni saranno scrutinati e valutati entro la fine dell'anno scolastico (5 giugno 2020) segue calendario scrutini. Oggetto della valutazione sarà il percorso formativo dell'alunno durante l'anno in corso ; il voto finale, espresso in decimi, per ciascuna disciplina esprimerà la valutazione sommativa tra il I (in presenza) e II quadrimestre (DAD) secondo una allegata tabella di valutazione elaborata dai dipartimenti ed approvata in CdD (allegato 2); tenendo presenti le peculiarità della Dad gli alunni che avranno riportato una valutazione inferiore a sei/decimi saranno comunque ammessi al successivo grado dell'istruzione e alla successiva classe con la dicitura "ammissione con **debito formativo**"; per essi sarà approntato un piano di recupero degli apprendimenti individualizzato (P.A.I.) che, verrà realizzato in collaborazione con le famiglie dal I settembre e, se necessario, con durata annuale.

Considerata l'emergenza Covid.19, che ha dato inizio alla DAD ed alla riformulazione delle progettazioni curricolari con obiettivi rimodulati, laddove non sia stato possibile raggiungere tutti gli obiettivi previsti per la classe all'inizio dell'anno scolastico, il CdC, con tutti i docenti contitolari, avrà cura di identificare un piano generale di integrazione degli apprendimenti (P.I.A) in cui individuare le attività didattiche non svolte, rispetto alle progettazioni iniziali, previste per ciascuna classe, e i correlati obiettivi di

apprendimento per raggiungere i traguardi di competenza previsti all'inizio dell'anno scolastico; tali attività sono rivolte a tutta la classe dal 1 settembre e, se necessario, per tutta la durata dell'anno scolastico successivo.

2.1 ALUNNI CON B.E.S.

Per gli alunni con disabilità certificata si procederà alla valutazione sulla base del PEI, come riformulato; per gli alunni D.S.A., certificati e non, per cui si è predisposto un P.D.P., la valutazione sarà coerente con gli obiettivi in esso previsti; eventualmente non si fossero raggiunti gli obiettivi previsti, progetto sarà integrato con un ulteriore percorso personalizzato da realizzarsi dal 1 settembre dell'a.s. 2020-21.

3. SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

La valutazione degli apprendimenti terrà conto dell'attività in presenza, con la frequenza di almeno i $\frac{3}{4}$ del monte ore previsto per ciascuna disciplina durante il I quadrimestre e della partecipazione alla DAD, seconda l'allegata tabella di valutazione; per gli alunni che non abbiano frequentato, per motivi non imputabili a problemi di connessione, si terrà conto della deroga deliberata in Collegio dei Docenti, limitatamente a certificati motivi di salute e di famiglia. Gli alunni saranno ammessi alla classe successiva anche con valutazioni disciplinari inferiori ai sei/decimi, con la dicitura "ammissione con **debito formativo**"; per essi sarà predisposto un piano degli apprendimenti individualizzato (P.A.I.) che, verrà realizzato in collaborazione con le famiglie dal 1 settembre e, se necessario, con durata annuale.

ALUNNI CON BES punto n. 2 .1

ESAME CONCLUSIVO DEL I CICLO

Per quest'anno l'esame conclusivo coincide con la valutazione finale da parte del Consiglio di classe; non è prevista la costituzione di una commissione e di sottocommissioni, non è prevista l'attribuzione del voto di ammissione.

Gli alunni predispongono, inviano e presentano al consiglio di classe un proprio elaborato con una tematica condivisa ed assegnata dal Consiglio stesso entro la data del 30/05/2020; la tematica, terrà conto delle caratteristiche personali e delle competenze raggiunte in contesti di studio e di vita personale, in maniera multidisciplinare e secondo una modalità interamente multimediale, relazione scritta o in modalità integrata tra presentazione scritta e multimediale; l'alunno avrà cura di convertire l'elaborato in un formato compatibile con il sistema windows (2007, XP), in file zip, se la presentazione contiene molte immagini ed elementi multimediali di inoltrarlo al coordinatore di classe che, a sua volta, la condivide in "sezione didattica" del Registro Spaggiari, al fine di renderla visibile a tutti i docenti del consiglio; il coordinatore avrà cura di inoltrare l'elaborato alla mail istituzionale della scuola naic8cj00l@istruzione.it, onde essere protocollata e conservata agli atti della scuola. Entro il 30 giugno, secondo apposito calendario, l'alunno presenterà l'elaborato oralmente, in modalità telematica davanti ai docenti del consiglio di classe presieduto dal Dirigente scolastico. Il Consiglio valuterà l'elaborato in decimi, secondo l'allegata griglia di valutazione. Dopo il colloquio si procederà allo scrutinio finale degli alunni di ciascuna classe .La valutazione finale terrà

conto della media dei voti senza arrotondamenti riportati al primo anno, della media dei voti del II anno, della valutazione sommativa del III anno (media I quadrimestre e media II quadrimestre con DAD, secondo allegata tabella n.3) e della valutazione in decimi dell'elaborato, considerando la trattazione scritta e orale; l'alunno che abbia osservato un comportamento esemplare che si evinca dal "patentino degli studenti" dove sono riportati, unitamente al livello delle competenze disciplinari, la partecipazione a progetti di ampliamento dell'offerta formativa, a concorsi, borse di studio, progetti scolastici istituzionali, attività integrative e di cooperazione, di supporto a compagni o docenti per la realizzazione di percorsi formativi individuali o collettivi, che abbia comunque contribuito al miglioramento ed al decoro dell'istituzione scolastica, potranno beneficiare di un bonus da 0,1-0,15. La valutazione dei quattro indicatori (I,II,III anno e colloquio) concorrerà alla formulazione del voto finale, eventualmente incrementato dal bonus.

OGGETTO: SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE ALUNNI ED AMMISSIONE AL GRADO SUCCESSIVO dell'istruzione

ALUNNO.....

NATO il.....a.....sezione.....plesso.....

La scuola dell'infanzia, nelle sue determinazioni e peculiarità, effettua un percorso scolastico formativo fondamentale e basilare per la crescita dell'individuo ed è propedeutico alla strutturazione del percorso scolastico, in continuità con la scuola del grado successivo. Pertanto il collegio dei docenti e il dipartimento del curriculum verticale hanno definito indicatori di valutazione formativa che, a partire dal corrente a.s., saranno socializzati alle famiglie e saranno inseriti nel fascicolo personale dell'alunno e lo accompagneranno lungo tutto l'arco della vita. La formulazione della valutazione finale, derivata da osservazioni sistematiche, prove pratiche o/e grafiche, partecipazione alle sedute telematiche sincrone ed a-sincrone, ANCHE ALLA LUCE DELLA DAD, DELLE RIFORMULAZIONI DELLE PROGRAMMAZIONI DIDATTICHE ANNUALI:

indicatori/periodo	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
--------------------	----------------	-----------------

ATTENZIONE E FREQUENZA		
------------------------	--	--

PARTECIPAZIONE E INTERESSE		
----------------------------	--	--

AUTONOMIA PERSONALE E STRUMENTALE		
-----------------------------------	--	--

RELAZIONE CON IL CONTESTO		
---------------------------	--	--

INTERAZIONE PARI		
------------------	--	--

INTERAZIONE ADULTI		
--------------------	--	--

COOPERAZIONE EFFICACE

RISPETTO REGOLE ED AMBIENTI

UTILIZZO CORRETTO E RESPONSABILE DEL MATERIALE DIDATTICO.

Descrittori della competenza osservata: A: molto adeguato, B: sufficientemente adeguato, C: inadeguato, D: inadeguato- problematico con bisogno di supporto o permanenza.

Valutazione globale

Anni intermedi: l'alunno ha/ non ha raggiunto i traguardi di competenza previsti e

può/ non può procedere serenamente nel percorso formativo-necessario approfondimento

Ultimo anno: l'alunno ha /non ha completato il percorso formativo e necessita/ non necessita di un anno di permanenza-saldatura nella sezione - approfondimento

Ottaviano, il.....

Il consiglio della sezione

I genitori P.P.V.

.....

.....

.....

La Dirigente Scolastica

comunque non inferiore ai sei/decimi, che sarà riportata, unitamente alla certificazione delle competenze, elaborata in sede di scrutinio, nel documento di valutazione finale e consegnata alle famiglie . Gli esiti della valutazione finale saranno resi pubblici mediante affissione all’Albo della scuola dopo la ratifica collegiale con la dicitura” ammesso al grado successivo dell’istruzione “ ed espressione del voto sintetico in decimi.

Tutti gli ordini di scuola

La visione degli esiti scrutini finali e della certificazione delle competenze (classi V della S.Primaria e classi III delle scuola secondaria), attraverso il registro Spaggiari, sarà resa pubblica alle famiglie dopo la ratifica in collegi di settore entro il 22 giugno.

GRATA PER IL LAVORO EGREGIAMENTE COMPIUTO SINO AD ORA, AUGURO DI CONTINUARE CON LE NECESSARIE SINTONIA ED ARMONIA, LA DOVUTA RESPONSABILITÀ PROPRIA DI CHI SVOLGE IL DELICATO ED ESEMPLARE RUOLO DI PUBBLICO UFFICIALE.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Anna Fornaro

.....

allegati

Allegato 3

OGGETTO: TABELLA DI VALUTAZIONE ELABORATO FINALE classi III della S.S. di I grado, a.s. 2019-20

Alunno/a _____ **Tematica** _____

Tipo di elaborato

- ☐ testo scritto ☐ filmato/ produzione artistica/ produzione musicale
- ☐ presentazione scritta (slides)
- ☐ presentazione multimediale (scritta, video, audio) ☐ produzione tecnico-pratica

INDICATORI	EVIDENZE			
COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO	• ha tenuto conto delle indicazioni fornite per la stesura dell'elaborato • l'elaborato è focalizzato sulla tematica assegnata e coerente con gli argomenti trattati durante il triennio . Le fonti scelte sono appropriate alla tematica trattata	PIENO (9-10) efficace, efficiente, consapevole, sicuro, completo	BUONO (8-7) Abbastanza	ADEGUATO (6-5) PARZIALE
CHIAREZZA E CORRETTEZZA ESPOSITIVA	• L'ELABORATO È LOGICAMENTE BEN ORGANIZZATO • IL LINGUAGGIO RISULTA CHIARO E CORRETTO • IL LESSICO IMPIEGATO È VARIO E APPROPRIATO	L'elaborato è organizzato in modo chiaro e corretto	L'elaborato è ben organizzato, corretto e impiega un lessico appropriato	L'organizzazione logica dell'elaborato non è chiara e contiene imprecisioni linguistiche

ORIGINALITA' DEI CONTENUTI	. SI RICONOSCE UNA RIELABORAZIONE PERSONALE DEI CONTENUTI AFFRONTATI • VI SONO ELEMENTI DI ORIGINALITÀ NEL CONTENUTO E/O NELLA FORMA • SONO STATI SVILUPPATI ASPETTI ULTERIORI RISPETTO AL LAVORO SVOLTO IN CLASSE	I contenuti sono affrontati in modo personale e originale, anche oltre il lavoro svolto in classe	L'elaborato evidenzia una rielaborazione personale dei contenuti affrontati	I contenuti risultano essenziali e privi di una rielaborazione personale
EFFICACIA DELLA PRESENTAZIONE	• LA PRESENTAZIONE ORALE/scrivita DELL'ELABORATO RISULTA CHIARA • LE TECNOLOGIE SONO IMPIEGATE CON SICUREZZA E DISINVOLTURA	La presentazione dell'elaborato è gestita con efficacia e precisione sul piano comunicativo	La presentazione dell'elaborato è chiara e lineare	La presentazione dell'elaborato necessita di chiarimenti
EFFICACIA E COMPETENZA COMUNICATIVA	. L'ESPOSIZIONE RISULTA SICURA E I CONTENUTI BEN COLLEGATI • L'INTERAZIONE CON IL CONSIGLIO DI CLASSE È GESTITA IN MODO APPROPRIATO E SICURO . L'ALUNNO ESPONE IN MODO FLUIDO E SE RCHIESTO APPROFONDISCE ED ARGOMENTA IN MODO EFFICACE	La presentazione dell'elaborato è gestita con sicurezza ed efficace sul piano comunicativo	La presentazione dell'elaborato è chiara e lineare	Nella presentazione dell'elaborato necessita di sollecitazioni e supporti

Dott.ssa Fornaro Anna