

VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO N. 1

L'anno **duemiladiciotto** il giorno **sette** del mese di **settembre** alle ore 17,00 si è riunito nei locali dell'I.C. "Mimmo Beneventano" – plesso D'Annunzio, il Consiglio d'Istituto con la partecipazione dei seguenti componenti:

DIRIGENTE SCOLASTICO: Dott.ssa Fornaro Anna.

COMPONENTE GENITORI: Sig.ra D'Ascoli Francesca, sig.ra Grimaldi Alessandra, sig.ra Mughetto Rosa, sig.ra Moccia Anna.

COMPONENTE DOCENTI: ins. Salvati Luisa, ins. Andreoli Giovanna, , ins. La Marca Giuseppina, prof.ssa Zinna Angela, ins. Prisco Filomena, prof.ssa Napolitano Pasqualina, prof.ssa Romano Angela

Assenti:

COMPONENTE GENITORI: sig.ra Riccardi Fabiana, sig.ra Saviano Maria, sig.ra Moccia Silvia.

COMPONENTE DOCENTI: ins. Nunziata Floriana.

COMPONENTE ATA: sig. Peluso Gabriele, Annunziata Stella.

Presiede la riunione il Presidente D'Ascoli Francesca, assume le funzioni di Segretario l'ins. La Marca Giuseppina.

Riconosciuta la validità dell'assemblea per il numero di intervenuti si passa alla discussione dei sotto indicati punti posti all'o.d.g.:

1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente;
2. Esiti monitoraggio interno e RAV a.s. 2017/18;
3. PDM e linee guida per adeguamenti PTOF 2019/2022;
4. Progetti di Istituto (FIS e in accordo con MIUR, EE. LL., U.E. ed altre istituzioni scolastiche;
5. Organizzazione didattico curriculare dei tre ordini di scuola;
6. Proposta sperimentazioni S.S. e adeguamenti curriculari (madrelingua, ecc);
7. Adeguamento strutture ed impianti alle nuove esigenze e alle norme di sicurezza;
8. Comunicazione inizio PON "Competenze di base";
9. Criteri di selezione del personale esperto, addetto allo svolgimento di progetti interni ed esterni (FIS, PON, ecc), degli alunni corsisti, delle modalità di accordo di partenariato: regolamento interno;
10. Approvazione Regolamento di Istituto e Patto di corresponsabilità;
11. Contributo genitori;
12. Chiusura prefestivi personale ATA;
13. Eventuali e varie.

PUNTO N. 1 : Lettura ed approvazione verbale seduta precedente.

Il Presidente dà lettura del verbale della seduta precedente, il Consiglio approva con

DELIBERA N. 1

PUNTO N. 2: Esiti monitoraggio interno e RAV

A seguito delle procedure di monitoraggio e valutazione di sistema, anche in termini di bilancio sociale, effettuate dalla funzione strumentale Area 2 e dal N.I.V., per il triennio 2015/2018, la D.S. illustra gli esiti emersi dal monitoraggio finale, da cui si evincono i seguenti dati salienti:

- l'indice di gradimento rispetto ai tre ordini di scuola in termini didattico-disciplinari risulta elevato (87%);
- si attesta la progressiva crescita dello spagnolo come seconda lingua straniera della Scuola Secondaria;
- la scelta dello strumento musicale ha subito una flessione, dovuta, come riferito (alunni e genitori), probabilmente all' eccessivo carico di compiti domestici in alcune discipline;
- per la scuola dell'infanzia l'esperienza dei laboratori ha riscontrato una positiva ricaduta sul percorso di autonomia degli alunni;
- gli alunni delle sezioni di scuola primaria a tempo pieno hanno risposto in modo adeguato all'offerta didattica; limitatamente alle classi 1^ e 2^ sarebbe preferibile una lieve riduzione dell'orario per consentire agli alunni un riposo pomeridiano e la possibilità di seguire attività extrascolastiche;
- I progetti extracurricolari (PON e POR) hanno avuto una notevole ricaduta sul piano socio-relazionale e rispetto alle attività curriculari; una lieve flessione è stata riscontrata nella partecipazione ai moduli estivi
- Esposti i punti salienti si rinvia alla lettura del documento completo posto agli atti della scuola.

Il Consiglio prende atto ed approva con **DELIBERA N. 2**

PUNTO N. 3 : PDM e linee guida per adeguamenti PTOF 2019/2022;

In seguito alla predetta relazione, in merito al monitoraggio ed agli esiti ottenuti nel decorso anno scolastico, la D.S., come da atto di indirizzo CdD enunciato e recepito nella data del 3/09/2018, propone le seguenti linee guida per il PTOF 2019/2022, e il pof 2018/2019, al fine di implementare il piano di miglioramento per i prossimi anni scolastici:

- A) Inclusione ed accoglienza degli alunni attraverso l'attivazione di una rete interistituzionale tra le II.SS.AA. del territorio, (Reti di scopo tra scuole ed associazioni per attivazione di e progetti di *continuità verticale*, adesione a PON e POR), adesione al CTI (ISIS "De Medici" attraverso il progetto "Inclusione"), l'ente locale (Servizi Sociali, progetto "Andare oltre", "Andare oltre..insieme", progetto Scuolabus), l'ambito 26 (assistenza specialistica con cooperative del territorio), l'ASL (protocollo d'intesa per Primo soccorso alunni con patologie specifiche). didattica per la prevenzione del disagio, il contenimento dei disturbi e la valorizzazione degli alunni con BES; prevenzione e contrasto al bullismo ed al cyberbullismo; valorizzazione della multiculturalità e del plurilinguismo;

- B) Benessere a scuola (dimensione psico-fisica, socio-relazionale, affettivo-emotiva) mediante implementazione di progetti ed azioni finalizzate (adesione a reti di scopo tra le scuole e le agenzie educative del territorio, attivazione di seminari e project work per adulti ed alunni, adesione a progetti PON e POR, strutturazione di progetti ad hoc: attivazione di un progetto di Educazione al Benessere fisico mediante percorso vario di attività sportiva in orario post curriculare flessibile (pilates, giochi studenteschi, sport di classe, gioco sport, corsa contro la fame, percorsi di riflessione sull'auto valutazione e l'accettazione, sull' identità personale e l'autostima, benessere alimentare, ecc.)
- C) Sicurezza e legalità
- D) Attuazione Piano Nazionale Scuola Digitale
- E) Continuità verticale ed orientamento alla vita
- F) Formazione permanente del personale
- G) Continuità orizzontale: famiglia-scuola-territorio

C.1) Sicurezza sul luogo di lavoro e la tutela dei dati mediante attivazione di azioni finalizzate Rete di scopo con le scuole del territorio per (personale), a scuola (alunni), formazione personale sulla protezione e la tutela dei dati.

C.2) didattica delle discipline e competenze, in partenariato con enti riconosciuti dal MIUR ed associazioni di categoria; per l'uniformazione del curriculum verticale, anche mediante estensione laboratori didattici in aule dedicate fin dall'infanzia, progetti extracurricolari di francese e strumento musicale a partire dalla V di scuola Primaria; didattica laboratoriale con le TIC;

C.3)

D) attivazione di una sezione sperimentale di Scuola Secondaria di terza lingua straniera spagnolo mediante progetto dal FIS; attivazione docente madrelingua inglese in sezioni prescelte dai genitori; insegnante madrelingua in classe,

E) attivazione progetto di accoglienza per i bimbi in età prescolare ("La prima ..vera a scuola") e supporto alla genitorialità nelle famiglie con entrambi i genitori lavoratori;

F) Flessibilità del curriculum per progetti di ed. sportiva: la s. primaria osserverà un curriculum comprensivo di 2 ore settimanali di ed. motoria; la s. secondaria 3 ore di potenziamento per di educazioni motoria per classi aperte, condotto dalle docenti di ed. motoria;

G) rafforzamento della rete inter-istituzionale per progetti mirati alla competenza genitoriale, alla prevenzione della dispersione scolastica, alla prevenzione delle malattie dell'età evolutiva, alla diagnosi precoce dei disturbi dell'età evolutiva (screening tumori, screening posturale, odontoiatrico e oculistico, diagnosi precoce DSA;

Per una lettura approfondita di cui al punto si rinvia al documento posto agli atti della scuola.

Il Consiglio approva con **DELIBERA N. 3**

PUNTO N. 4: Progetti di Istituto (FIS e in accordo con MIUR, EE. LL., U.E. ed altre istituzioni scolastiche;

A seguito delle richieste da parte dei genitori di tutti gli ordini di scuola, come si rileva dagli esiti emersi dal monitoraggio, si propongono per il seguente anno scolastico i seguenti progetti:

- Progetto flessibilità oraria per laboratori didattici scuola dell'infanzia;
- La Prima... vera (a) scuola, alunni che compiono due anni entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento;
- progetto Gioco sport (rete di scuole), Sport di classe (scuola primaria classi IV e V), giochi studenteschi (scuola secondaria), Sportivamente in rete (Scuola secondaria in

- rete con l'I C Giusti di Terzigno) pilates (aperta al territorio), progetti di recupero e consolidamento italiano, matematica, inglese Scuola Secondaria;
- progetto classi aperte Open Week (scuola primaria e secondaria);
- progetto Coro, eventi e festività ("Una stella nel mio cielo", mercatini di Natale, ecc.) maratona di solidarietà,
- progetto alla Scuola Primaria "Orchestri...amo";
- progetto per la scuola primaria "Et voilà";
- Progetto di istruzione domiciliare;
- " Hola, hablamos Español!" Spagnolo 3 lingua straniera.

Il Consiglio approva con **DELIBERA N. 4**

PUNTO N. 5: Organizzazione didattico- curriculare dei tre ordini di scuola;

La Scuola Primaria osserverà l'orario compattato su cinque giorni in entrambi i plessi; al plesso Lucci sarà attivata la terza classe a tempo prolungato (ore 8,15 – 15,45) che opererà su due moduli orari: antimeridiano, fino alle ore 12 con lezioni frontali tenute dal docente conduttore e pomeridiano, con attività di laboratorio (logico-matematico, inglese e lettura) con docenti in compresenza che aiuteranno i bambini a consolidare le competenze di base. Tale orario consente una pausa pomeridiana e l'approfondimento individuale a ciascun alunno, laddove se ne ravvisi la necessità, con consigli didattici personalizzati affidati dalle insegnanti a seconda delle necessità ed attitudini di ognuno.

Alla Scuola dell'Infanzia saranno costituiti dei laboratori/atéliers che avranno luogo settimanalmente consentendo agli alunni di approcciarsi ad ambienti di apprendimento creativi (il mare, il cosmo, il sottosuolo, il paese/città, il bosco, la fattoria, le emozioni), gestiti da due docenti referenti di laboratorio che accoglieranno ciascuna sezione adottando un orario flessibile su base settimanale (anticipando la compresenza nel giorno predisposto e recuperando negli altri giorni); ciò consentirà ai bambini di operare una full immersion in un ambiente strutturato e contestualmente sperimentare diverse strategie e modalità di approccio educativo. Questo tipo di organizzazione didattica si effettuerà dall'inizio di novembre, dopo l'adattamento dei bambini di tre anni e dopo l'avvenuto accertamento dei prerequisiti, fino alla fine di maggio.

La Scuola Secondaria opererà su un orario compattato di trenta ore; la sezione B da quest'anno avrà in aggiunta un'ora di progetto di lingua spagnola che consentirà agli alunni l'approccio ad una terza lingua straniera. l'orario sarà strutturato in modo da garantire una maggiore permanenza del docente in classe (due ore consecutive laddove possibile) per garantire il consolidamento delle discipline oggetto delle prove standardizzate (italiano, matematica, inglese) e limitare l'avvicinarsi dei docenti nel cambio d'ora.

Sarà garantita la permanenza dei docenti di italiano matematica ed inglese nelle prime ore, per effettuare test di verifica mensili; alla fine di ciascun bimestre sarà sperimentata una settimana di pausa didattica per classi parallele e gruppi di livello per consolidare le competenze e potenziare le eccellenze. Gli alunni interessati da particolari lacune e verosimilmente portatori di DSA procederanno nel percorso con un PDP, in base alle attitudini individuali e sarà socializzato alle famiglie.

Il Consiglio approva con **DELIBERA N. 5**

PUNTO N. 6: Proposta sperimentazioni S.S. e adeguamenti curriculari (madrelingua, ecc);

A seguito di numerose richieste da parte dei genitori dell'insegnamento della lingua spagnola da quest'anno la sezione B di Scuola Secondaria osserverà un orario settimanale di trentuno ore con l'inserimento di un'ora di spagnolo su base progettuale finanziata dal FIS. La presidente propone anche per quest'anno l'insegnamento dell'inglese in compresenza con un docente madrelingua in orario curricolare al fine di migliorare le competenze di ascolto e parlato. La Dirigente scolastica chiarisce che l'attivazione di questo percorso sarà consentita solo se ciascuna classe darà la piena adesione e verserà in anticipo rispetto all'inizio delle lezioni un contributo congruo, sulla base di un'indagine di mercato dei costi degli esperti erogatori del servizio.

Il Consiglio approva con **DELIBERA N. 6**

PUNTO N. 7: Adeguamento strutture ed impianti alle nuove esigenze e alle norme di sicurezza;

A seguito delle numerose iscrizioni per i tre ordini di scuola per il corrente anno scolastico 2018/2019, si segnalava all'Ufficio UAT di Napoli l'implementazione di una nuova sezione dell'Infanzia e di un'ulteriore classe a tempo pieno di scuola Primaria al plesso Lucci; si confermava l'istituzione della sezione E per la Scuola Secondaria.

Al fine di garantire agli alunni ambienti sicuri, idonei ed accoglienti, la Dirigente scolastica, anno faceva richiesta ed otteneva dall'Ente Comune di Ottaviano lavori di adeguamento al plesso Lucci al fine di creare nuove aule per la scuola dell'Infanzia e Primaria; una nuova aula didattica per gli alunni di Scuola Secondaria. Contestualmente in previsione si chiedeva l'adeguamento degli uffici di Segreteria, di Dirigenza per consentire una migliore organizzazione delle attività e la tutela della privacy rispetto agli utenti del servizio.

Il Consiglio approva con **DELIBERA N. 7**

PUNTO N. 8: Comunicazione inizio PON "Competenze di base";

A seguito di finanziamenti di progetti PON per la Scuola dell'Infanzia dal titolo "I care" - azione 10.2.1a- 315 euro 19.911,60 saranno attivati quattro moduli nei plessi Regina Margherita e Lucci a partire dal mese di ottobre.

A seguito di finanziamento del PON "Crescere è un gioco" - 488 di euro 44.905,20 saranno attivati quattro moduli per le classi di scuola primaria e quattro moduli per le classi di scuola secondaria. (in allegato il prospetto in dettaglio)

Il Consiglio approva con **DELIBERA N. 8**

PUNTO N. 9: Criteri di selezione del personale esperto, addetto allo svolgimento di progetti interni ed esterni (FIS, PON, ecc), degli alunni corsisti, delle modalità di accordo di partenariato: regolamento interno;

Tenendo presenti le finalità dei progetti operativi, la mission e la vision del PTOF e i relativi obiettivi, si procederà alla selezione delle unità che partecipano per diverso titolo e secondo diversi profili come di seguito indicati:

Per la selezione del personale esperto addetto allo svolgimento di progetti interni ed esterni si stabiliscono dei criteri per la valutazione dei titoli come di seguito elencati:

TITOLI PROFESSIONALI MAX 50 PUNTI			
Incarichi assegnati dall'amministrazione scolastica su tematiche connesse all'attività di cui all'avviso di selezione.	Max 14 punti	Docenza per ogni progetto	2
		Tutoraggio per ogni progetto	1
Attività di progettazione, ricerca, sperimentazione,monitoraggio e valutazione relative ai progetti promossi da Enti Pubblici competenti in materia di istruzione e formazione.	Max 12 punti	Per ogni progetto	1
Attività di formatore nell'ambito di progetti promossi da Enti Pubblici competenti in materia di istruzione e formazione.	Max 12 punti	Per ogni progetto	1
Attività di Tutor, E-Tutor nell'ambito di progetti promossi da Enti Pubblici competenti in materia di istruzione e formazione.	Max 6 punti	Per ogni progetto	0,5
Attività di insegnamento presso le istituzioni scolastiche e/o centri di formazione.	Max 6 punti	Per ogni incarico superiore a 6 mesi.	1
TITOLI CULTURALI MAX 35 PUNTI			
Titolo specifico per l'attività da svolgere.	Max 10 punti	Laurea specifica/diploma specifico	10
		Laurea/diploma attinente	5
Corsi di aggiornamento per l'ambito per cui si concorre.	Max 10 punti	Per ogni corso di aggiornamento	0,5
Titoli di specializzazione, master, ovvero di perfezionamento conseguiti in corsi post universitari di durata annuale e/o biennale e titoli di dottore in ricerca.	Max 10 punti	Corsi annuali	1
		Corsi biennali	2
Borse di studio in Italia o all'estero in materia di ricerca riferita ai servizi di documentazione, aggiornamento, informazione in campo pedagogico-didattico, sperimentazione in campo educativo riferito all'attività specifica.	Max 5 punti	Per ogni incarico	1

TITOLI SCIENTIFICI MAX 15 PUNTI			
Pubblicazioni a stampa riguardanti il lavoro specifico da svolgere.	Max 5 punti	Monografie	1
		Collaborazioni	0,5
Prodotti multimediali, software, produzione di siti web, corredati da opportuna certificazione riguardanti il lavoro da svolgere.	Max 4 punti	Per ogni prodotto	1
		Collaborazioni	0,5
Ricerche che riguardano il lavoro da svolgere.	Max 3 punti	Per ogni ricerca	1
		Collaborazioni	0,5
Altri lavori originali che riguardano il lavoro da svolgere.	Max 3 punti	Per ogni titolo	1
		Collaborazioni	0,5

Per l'individuazione degli esperti si procederà a redigere una graduatoria affidando l'incarico all'esperto più qualificato sulla base del punteggio raggiunto.

In merito al reclutamento degli alunni corsisti, dopo aver proceduto alla selezione della classe/livello a cui il progetto è indirizzato, in caso di esubero delle richieste rispetto ai posti disponibili, si procederà a redigere una graduatoria che rispetti i criteri indicati nell'ordine seguente:

- Richiesta di partecipazione da parte di entrambi i genitori su apposito modello;
- Coerenza del progetto con il Piano didattico dell'alunno e della classe in cui è inserito (alunno con BES);
- Criterio di rotazione e pari opportunità di frequenza a chi non ha ancora partecipato ad un progetto;
- Disponibilità a garantire la presenza per tutta la durata del corso.

Nel caso si verifichino due assenze consecutive, non giustificate, l'alunno sarà sostituito dal primo non scelto dalla graduatoria di cui sopra.

Il Consiglio approva con **DELIBERA N. 9**

PUNTO N. 10: Approvazione Regolamento di Istituto e Patto di corresponsabilità;

La Dirigente scolastica dà lettura del Regolamento di Istituto e del Patto di corresponsabilità per ciascun ordine di scuola, gli stessi saranno socializzati ai genitori nei consigli di classe, sezioni ed intersezioni e pubblicati sul sito della scuola.

Il Consiglio approva con

DELIBERA N. 10

PUNTO N. 11: Contributo genitori;

La Dirigente informa il Consiglio che si intende chiedere, per quest'anno scolastico, un contributo ai genitori di 12 euro (6 euro circa per l'assicurazione e 6 euro per il contributo

volontario). Si precisa che tale quota sarà versata per intero per ogni figlio frequentante la nostra ISA.

Tale contributo sarà versato sul conto corrente della scuola, preferibilmente con versamento unico per ciascuna classe. E' intenzione della Dirigente Scolastica estendere l'assicurazione anche per il personale Docente e non docente per la copertura di rischi connessi alla funzione (anche per dolo o colpa lieve).

Il Consiglio approva con **DELIBERA N. 11**

PUNTO N. 12: Chiusura prefestivi personale ATA;

La Dirigente scolastica dà lettura delle proposte di chiusura dell'Istituzione scolastica nei giorni prefestivi nei quali vi è sospensione delle attività didattiche e precisamente:

- tutti i sabato di luglio e di agosto;
- i giorni: 02/11/2018 – 24/12/2018 – 31/12/2018 – 05/03/2019 – 26/04/2019 – 14/08/2019 – 16/08/2019.

Il Consiglio prende atto e approva all'unanimità con **DELIBERA N. 12**

PUNTO N. 13: Varie ed eventuali.

Non essendovi null'altro da discutere e/o deliberare la seduta si scioglie alle ore 19,00.

IL SEGRETARIO
(Ins. La Marca Giuseppina)

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO
(Sig.ra D'Ascoli Francesca)