



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania



ISTITUTO COMPRENSIVO

“M. BENEVENTANO”

Via D. Beneventano - 80044 Ottaviano (Na)

Tel.Fax: +39 081.8278509 - www.icmbeneventano.gov.it - naic8cj00l@istruzione.it

naic8cj00l@pec.istruzione.it C.F. 92019890638 - C.M. NAIC8CJ00L

Plessi: **Lucci**, via M. Doria, tel. 0813382606

Zabatta, via Recupe, tel. 0815292905

Cacciabella, via FFSS, tel. 0815288630

Regina Margherita, via Genio Militare, tel. 0815289426

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

“Il vero viaggio di scoperta è guardare il mondo con occhi diversi....”

Codice CUP: E81G17000130007

I. C. - "M. BENEVENTANO"
OTTAVIANO (NA)

Prot. 0002430 del 21/05/2019

06-16 (Uscita)

Agli Atti

Al Sito Web

Al personale docente in servizio presso l'I.C. “M. Beneventano”

Oggetto: **Avviso interno per la selezione di ESPERTO MADRELINGUA** - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 - “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto-azione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. - Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale - **10.2.3B-FSEPON-CA-2018-200 –I SPEAK ENGLISH**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- ✓ **VISTO** il R. D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii;
- ✓ **VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- ✓ **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- ✓ **VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- ✓ **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- ✓ **VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018 concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;; art 44, c. 4 “ *Nel caso in cui non siano reperibili tra il personale dell'istituto specifiche competenze professionali indispensabili al concreto svolgimento*

di particolari attività negoziali, il dirigente, nei limiti di spesa del relativo progetto e sulla base dei criteri e dei limiti di cui all'articolo 45, comma 2, lettera h), può avvalersi dell'opera di esperti esterni"

VISTI i seguenti Regolamenti (CE) n. 539/2010 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 16 giugno 2010 che modifica il regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio recante disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo e sul Fondo di Coesione, per quanto riguarda la semplificazione di taluni requisiti e talune disposizioni relative alla gestione finanziaria; n. 1080/2006 del 1080/2006 del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 luglio 2006 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; n. 1081/2006 del Parlamento europeo e del Consiglio concernente il Fondo Sociale Europeo; n. 1083/2006 del Consiglio dell'11 luglio 2006 recante disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo e sul Fondo di Coesione; n. 1828/2006 dell'8 dicembre 2006 della Commissione che stabilisce modalità di applicazione del regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio recante disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo e sul Fondo di coesione;

- ✓ **VISTO** l'Avviso pubblico prot. **AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017** "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto-azione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale - **10.2.3B-FSEPON-CA-2018-200 –I SPEAK ENGLISH;**
- ✓ Visto il manuale operativo con avviso n. Prot. 4793 del 09 maggio 2017)
- ✓ **PRESO ATTO** della nota MIUR prot.n. AOODGEFID/19591 del 14 giugno 2018 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Campania;
- ✓ **VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/23605 del 23/07/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;
- ✓ **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di formale assunzione nel Programma annuale 2019 del Progetto **10.2.3B-FSEPON-CA-2018-200 –I SPEAK ENGLISH;**
- ✓ **RAVVISATA** la necessità di attivare le procedure necessarie all'individuazione di figure professionali interne all'Istituzione Scolastica come previste dal progetto **10.2.3B-FSEPON-CA-2018-200 –I SPEAK ENGLISH;**
- ✓ **VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti;
- ✓ **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto riguardo i criteri per la selezione delle figure interne;
- ✓ **CONSIDERATO** che qualsiasi incarico deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- ✓ **CONSIDERATI** i criteri approvati dal Consiglio d'Istituto, al fine di effettuare la selezione degli esperti, dei tutor e delle figure aggiuntive in base a criteri di trasparenza e massima pubblicizzazione delle iniziative;
- ✓ **CONSIDERATI** i criteri approvati dal Consiglio d'Istituto, al fine di effettuare la selezione degli esperti, dei tutor e delle figure aggiuntive in base a criteri di trasparenza e massima pubblicizzazione delle iniziative;
- ✓ **ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA, in quanto all'interno della nostra ISA non vi sono figure di docenti corrispondenti al profilo richiesto dal contestuale PON ;
- ✓ **RAVVISATA LA NECESSITA'** di garantire la individuazione di esperti massimamente rispondenti ai requisiti richiesti , conseguenza l'estensione del bando è aperta alle agenzie di formazione ed istituti linguistici mediante la presentazione dei CCVV degli operatori posti alle loro dipendenze.

EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire ESPERTI ESTERNI, in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

TITOLO PROGETTO	NUMERO DESTINATARI E DURATA	INCARICHI MESSI A BANDO
English my love-1 EDIZIONE	25 alunni SCUOLA secondaria I Grado – 60 ore	Esperto: 60 ore Docente di madrelingua inglese Corso di lingua inglese – Livello B1 Docenti madrelingua come da Circolare:

		Docenti madrelingua in possesso dei seguenti requisiti relativi al titolo di studio a) il corso di studi (dalle elementari alla laurea) e i relativi titoli sono stati conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e i relativi titoli sono stati conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e il diploma di laurea è stato conseguito in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma (“essere di lingua madre, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi: o in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.
English my love - 2 EDIZIONE	25 alunni SCUOLA secondaria I grado– 60 ore	Esperto: 60 ore Docente di madrelingua inglese Corso di lingua inglese – Livello B1 Esperto: 60 ore Docente di madrelingua inglese Corso di lingua inglese – Livello B1 Docenti madrelingua come da Circolare: Docenti madrelingua in possesso dei seguenti requisiti relativi al titolo di studio a) il corso di studi (dalle elementari alla laurea) e i relativi titoli sono stati conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e i relativi titoli sono stati conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e il diploma di laurea è stato conseguito in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma (“essere di lingua madre, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi: o in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

		Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.
--	--	---

In caso di assenza di candidature provenienti da esperti madrelingua di cui al punto a) saranno prese in considerazione anche quelle provenienti da candidati non madrelingua come da punto b).

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'IC “M. Beneventano” di Ottaviano (NA) in orario extracurriculare, si articoleranno in lezioni della durata di minimo 3 ore con cadenza bisettimanale durante l'anno scolastico 2018/19.

La domanda di disponibilità deve essere prodotta utilizzando il modello Allegato,

Ciascun candidato potrà produrre istanza di candidatura per un solo modulo pena esclusione dalla graduatoria.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta pervenuta.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. “M. Beneventano” di Ottaviano (NA), dovrà essere consegnata a mano presso la segreteria della scuola oppure inviata via mail entro le ore **12,00 del 04/06/2019.**

Si comunica, inoltre, che il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, (Euro 70,00 per ora di lezione) sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

La domanda va compilata secondo il modello predisposto. Nel caso di più domande per la stessa tipologia, la Commissione di Valutazione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri di seguito indicati ed esplicitati:

- Titoli accademici e culturali (Laurea vecchio ordinamento e secondo livello) nonché certificazioni specifiche;
- Titoli di servizio e precedenti esperienze
- Proposta progettuale di un prodotto finale conclusivo del lavoro svolto che sarà presentato alle famiglie.
- Conoscenza dell'uso del PC, in particolare nella gestione della piattaforma.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTI ESPERTI									
TITOLI PROFESSIONALE (MAX 50 PUNTI)									
A		B		C		D		E	
Incarichi in qualità di docente esperto assegnati dalla amministrazione scolastica su tematiche connesse all'attività di cui all'avviso di selezione (Si valutano i progetti PON degli ultimi TRE anni)		Attività di progettazione, ricerca, sperimentazione, monitoraggio e valutazione relative ai progetti promossi da Enti Pubblici competenti in materia di istruzione e formazione (Si valutano i progetti degli ultimi TRE anni)		Attività di docente esperto e formatore nell'ambito di progetti promossi da Enti Pubblici competenti in materia di istruzione e formazione (Si valutano tutti i progetti, tranne i PON, degli ultimi TRE anni)		Attività di Tutor, E-tutor nell'ambito di progetti promossi da Enti Pubblici competenti in materia di istruzione e formazione (Si valutano i progetti degli ultimi TRE anni)		Attività di insegnamento presso le istituzioni scolastiche e/o centri di formazione	
Max P 14		Max P 12		Max P 12		Max P 6		Max P 6	
Docenza per ogni progetto	2	Per ogni progetto	1	Per ogni progetto	1	Per ogni progetto	0,5	Per ogni incarico superiore a 6 mesi	1
TITOLI CULTURALI (MAX 35 PUNTI)									
F		G		H		I			

Titolo specifico per l'attività da svolgere		Corsi di aggiornamento per l'ambito per cui si concorre		Titoli di specializzazione, master, ovvero di perfezionamento conseguiti in corsi post universitari di durata annuale e/o biennale e titoli di dottore in ricerca		Borse di studio in Italia o all'Estero in materia di ricerca riferita ai servizi di documentazione, aggiornamento, informazione in campo pedagogico-didattico, sperimentazione in campo educativo riferito all'attività specifica	
Max P 10		Max P 10		Max P 10		Max P 5	
Laurea specifica / diploma specifico	10	Per ogni corso di aggiornamento	0,5	Corsi annuali	1	Per ogni incarico	1
Laurea / diploma attinente	5			Corsi biennali	2		
TITOLI SCIENTIFICI (MAX 15 PUNTI)							
L		M		N		O	
Pubblicazioni a stampa riguardanti il lavoro specifico da svolgere		Prodotti multimediali, software, produzione di siti web, corredati da opportuna certificazione riguardanti il lavoro da svolgere		Ricerche che riguardano il lavoro da svolgere		Altri lavori originali, che riguardano il lavoro da svolgere	
Max P 5		Max P 4		Max P 3		Max P 3	
Monografie	1	Per ogni prodotto	1	Per ogni ricerca	1	Per ogni titolo	1
Collaborazioni	0,5	Collaborazioni	0,5	Collaborazioni	0,5	Collaborazioni	0,5

PROPOSTA PROGETTUALE	
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi)	10
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)	10
Innovatività	5
Originalità della proposta di disseminazione/performance per documentare alle famiglie, in un incontro finale e con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, il percorso svolto e la sua valenza formativa.	5

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO:

Funzioni e compiti dell'esperto

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato concordato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;

- Consegnare al facilitatore del Piano Integrato il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo Operativo di Progetto per essere custodito agli atti dell'istituto;
 - Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
 - Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.
- ✓ Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:
 - La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
 - La violazione degli obblighi contrattuali;
 - La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
 - Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di
 - ✓ Valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
 - ✓ La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente bando.

Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <https://www.isisdemedici.it>.

Allegati:

- ✓ Tabella Valutazione Titoli;
- ✓ Scheda Valutazione Titoli
- ✓ Modulo Domanda;
- ✓ Informativa Privacy;
- ✓ Formulario Proposta Progettuale.

IL CANDIDATO DOVRA' EVIDENZIARE ALL'INTERNO DEL CURRICULUM LE ESPERIENZE E LE ATTIVITA' CHE INTENDE PORRE ALL'ATTENZIONE DELLA COMMISSIONE

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Anna Fornaro

*Firma autografa omessa
ai sensi dell'art.3delD.Lgs. n. 39/1993*

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE SELEZIONE ESPERTO ESTERNO
10.2.3B-FSEPON-CA-2018-200 –I SPEAK ENGLISH

**Al Dirigente Scolastico dell
I.C. "M. Beneventano"**

Il/La sottoscritto/a _____

codice Fiscale _____ nato/a a _____ prov. _____

il _____ tel. _____ e-mail _____

indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione

residente/domiciliato via _____

cap _____ città _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di

☐ ESPERTO per il modulo _____.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino _____;

2. di essere in godimento dei diritti politici;

3. di essere in possesso del titolo di studio _____ conseguito il
_____ c/o _____ con votazione _____;

4. di non avere subito condanne penali ovvero di avere subito le seguenti condanne penali
_____;

5. di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali
pendenti _____

Dichiara:

☐ Di non essere pubblico dipendente

☐ Di essere pubblico dipendente e di essere in possesso dell'autorizzazione del proprio Dirigente **(allegata alla presente documentazione)**

Il/la sottoscritto/a allega:

- ☐ Proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare.
- ☐ Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- ☐ Curriculum Vitae in formato europeo.
- ☐ Autocertificazione/i dei titoli posseduti

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 e del D.Lgs n° 196/03 e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti

Data _____

Firma _____

SCHEDA RIEPILOGATIVA TITOLI – ESPERTO
DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONI
 (Art. 46 D.P.R. 445 del 28.12.2000)

1. Il/ la sottoscritto/a _____ nato /a _____
 il _____ residente a _____
 via _____

è consapevole che in caso di dichiarazione mendace sarà punito ai sensi del Codice Penale secondo quanto prescritto dall'art. 76 del succitato D.P.R. 445/2000 e che , inoltre, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera (art. 75 D.P.R. 445/2000).
 E' informato ed autorizza la raccolta dei dati per l'emanazione del provvedimento amministrativo ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo 196/03 e

D I C H I A R A:

		Da compilare a cura dell'interessato (si invita lo scrivente a indicare tutti gli estremi relativi ai titoli: descrizione dettagliata, anno di rilascio, ente di emissione pena la non valutazione dei titoli incompleti.)	RISERVATO ALLA SCUOLA
		Indicare i titoli con tutti gli estremi di riferimento	PUNTI
TITOLI PROFES SIONAL I MAX 50 PUNTI	Incarichi in qualità di docente esperto assegnati dalla amministrazione scolastica su tematiche connesse all'attività di cui all'avviso di selezione (Si valutano i progetti PON degli ultimi TRE anni) Max P 14 Docenza per ogni progetto: P 2		
	Attività di progettazione, ricerca, sperimentazione, monitoraggio e valutazione relative ai progetti promossi da Enti Pubblici competenti in materia di istruzione e formazione (Si valutano i progetti degli ultimi TRE anni) Max P 12 Per ogni progetto: P 1		
	Attività di docente esperto e formatore nell'ambito di progetti promossi da Enti Pubblici competenti in materia di istruzione e formazione (Si valutano tutti i progetti, tranne i PON, degli ultimi TRE anni) Max P 12		

	Per ogni progetto: P 1		
	Attività di Tutor, E-tutor nell'ambito di progetti promossi da Enti Pubblici competenti in materia di istruzione e formazione (Si valutano i progetti degli ultimi TRE anni) Max P 6 Per ogni progetto: P 0,5		
	Attività di insegnamento presso le istituzioni scolastiche e/o centri di formazione. Max P 6 Per ogni incarico superiore a 6 mesi: 1		
TITOLI CULTURALI MAX 35 PUNTI	Titolo specifico per l'attività da svolgere Max P 10 Laurea specifica / diploma specifico: P 10 Laurea / diploma attinente: P 5		
	Corsi di aggiornamento per l'ambito per cui si concorre. Max P 10 Per ogni corso di aggiornamento: P 0,5		
	Titoli di specializzazione, master, ovvero di perfezionamento conseguiti in corsi post universitari di durata annuale e/o biennale e		

	titoli di dottore in ricerca. Max P 10 Corsi annuali: 1 Corsi biennali: 2		
	Borse di studio in Italia o all'Estero in materia di ricerca riferita ai servizi di documentazione, aggiornamento, informazione in campo pedagogico-didattico, sperimentazione in campo educativo riferito all'attività specifica Max P 5 Per ogni incarico: 1		
TITOLI SCIENTIFICI MAX 15 PUNTI	Pubblicazioni a stampa riguardanti il lavoro specifico da svolgere Max P 5 Monografie: 1 Collaborazioni: 0,5		
	Prodotti multimediali, software, produzione di siti web, corredati da opportuna certificazione riguardanti il lavoro da svolgere Max P 4 Per ogni prodotto: 1 Collaborazioni: 0,5		
	Ricerche che riguardano il lavoro da svolgere Max P 3 Per ogni ricerca: 1 Collaborazioni: 0,5		
	Altri lavori originali, che riguardano il lavoro da svolgere Max P 3 Per ogni titolo: 1 Collaborazioni: 0,5		

PROPOSTA PROGETTUALE (non compilare) MAX 15 PUNTI	Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi) Max P 10		
	Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione) Max P 10		

	Innovatività Max P 5		
	Originalità della disseminazione/performance per documentare alle famiglie, in un incontro finale e con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, il percorso svolto e la sua valenza formativa. Max P 5		

Data _____

Firma

FORMULARIO PROPOSTA PROGETTUALE

Dati	
<i>Nome</i>	
<i>Cognome:</i>	
<i>Luogo e data di nascita:</i>	
<i>Codice fiscale:</i>	
<i>Indirizzo:</i>	
<i>CAP, località e provincia:</i>	
<i>Telefono:</i>	
<i>E-mail:</i>	

1.1.1.1.1. IL PROGETTO	
Titolo del progetto:	

N° destinatari previsti	(minimo: _____ persone)	
-------------------------	-------------------------	--

1.1.1.1.1.1. Obiettivi formativi specifici e trasversali	
---	--

1.1.1.1.1.2. Obiettivi specifici: Obiettivi trasversali:	
1.1.1.1.1.3.	

Risultati attesi	1.1.1.2.
------------------	-----------------

B) COERENZA DEL PERCORSO PROGETTUALE	
---	--

1.1.1.2.1.1.1) Articolazione e contenuti del progetto <i>(descrivere analiticamente nel riquadro il progetto indicandone gli elementi fondamentali)</i>	
--	--

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche certificabili al termine del	Metodologie	Luoghi di formazione	Ore
-------------------	-----------	--	-------------	----------------------	-----

		percorso (definire e descrivere in termini di abilità le competenze)		(Aula/Laboratorio etc)	

1.1.1.2.1.2.2) Linee metodologiche - Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche

(Indicare l'approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività)

1.1.1.2.1.3.3) Modalità di valutazione dell'apprendimento

(Indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/attestazione e tempistica)

C) DISSEMINAZIONE INIZIALE E FINAL DEL PERCORSO PROGETTUALE

1.1.1.2.1.4.1) Presentazione alle famiglie del programma di lavoro che sarà svolto

(Indicare cosa si presenta quale iter formativo)

1.1.1.2.1.5.2) Presentazione alle famiglie del lavoro svolto

(Indicare cosa si presenta, con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, nello specifico incontro finale per documentare alle famiglie il percorso e la valenza dell'iter formativo svolto)

Data

Firma
