



Ministero dell'Istruzione

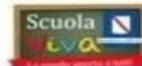


UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale - Mimmo Beneventano - Ottaviano (Na)



Sede principale **PLESSO D'ANNUNZIO** Via D. Beneventano, 80044 Ottaviano Napoli Tel: 081 8278509-081 8280669

PEC: naic8j00l@pec.istruzione.it PEO: naic8j00l@istruzione.it

Sito web: <https://www.icmbeneventano.edu.it>

Cod. Fisc. 92019890638 Fatt. Elett. UFHG56

PLESSO: LUCCI via Mattia Doria tel: 081 3382606

SCUOLA DELL'INFANZIA-SCUOLA PRIMARIA-SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

"Il vero viaggio di scoperta è guardare il mondo con occhi diversi..."

I. C. - "M. BENEVENTANO"
OTTAVIANO (NA)
Prot. 0004123 del 11/08/2022
V (Uscita)

Ai Genitori , Agli Alunni
al sito internet dell'istituzione
scolastica

WWW.ICMBENEVENTANO.EDU.IT

**Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente**

AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2. **Miglioramento delle Competenze chiave. Azione 10.2.2.: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo- Sottoazione 10.2.2A: Competenze di base- TITOLO: R. ESTIAMO A SCUOLA.**

Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-229

CUP : E84C22001330001

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante 'Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche' e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 275 /99 concernente Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

VISTE le delibere n. 113 del 12/05/2022 del Collegio dei Docenti e la delibera del Consiglio di Istituto n. 50 del 27/05/2022 con cui è stata ratificata ed approvata di adesione al Progetto PON in oggetto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020;

VISTE - Linee guida dell'autorità di Gestione aggiornate al 09/10/2020;

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 37 del 10/02/2022 di approvazione del programma annuale 2022;

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 66 del 07/07/2022 di approvazione della variazione al programma annuale in seguito ad autorizzazione del progetto FSE in oggetto e relativa iscrizione in bilancio;

Visti le aree di interesse e i criteri di partecipazione consisti del n.51 del cdi del 27.05.2022

Vista la del n. 19 del CdD del 15 settembre 2022 in merito ai criteri di selezione degli alunni consisti

VISTA la nota Miur prot. n. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 con la quale è stato autorizzato il progetto codice 10.2.2A- FDRPOC_ Ca- 229 R. ESTIAMO A SCUOLA

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

VISTE le schede dei costi per singolo modulo

PRESO ATTO che per la realizzazione di **n. 7** Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti

E M A N A

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni e per la realizzazione del Progetto finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.2. **Miglioramento delle Competenze chiave. Azione 10.2.2.: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo-Sottoazione 10.2.2A: Competenze di base- TITOLO: R. ESTIAMO A SCUOLA.**

Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-229

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi:

TITOLO PROGETTO	NUMERO DESTINATARI E DURATA	CONTENUTI
-----------------	-----------------------------------	-----------

L'ARTE DI COMUNICARE	20 studentesse e studenti di scuola secondaria di primo grado	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche innovative, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione. il modulo sarà rivolto ad alunni della scuola secondaria di primo grado al fine di rivivere la dimensione della classe e della lingua viva in situazione.
LEGGERE PAROLE	20 studentesse e studenti di scuola primaria	Lo stile e le regole di discussione si devono basare sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura sarà guidata da un moderatore che svolge funzione di facilitatore e guida alle discussioni; vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si dà. lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e della comunicazione sarà consolidato attraverso interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica

		della lezione. Il modulo sarà rivolto ad alunni della scuola primaria che, avranno la possibilità di implementare strutture ed elementi di comunicazione in di gruppo cooperativo.
STAY IN ENGLISH (secondaria)	20 studentesse e studenti di scuola secondaria di primo grado	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. il modulo è rivolto ad alunni della scuola secondaria di primo grado per ripercorrere il curriculum di inglese e al fine della diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
STAY IN ENGLISH (primary step)	10 studentesse e studenti di scuola primaria e 10 studentesse e studenti di scuola secondaria	L'apprendimento di una lingua straniera è più efficace se parte da una situazione, e da un contesto realistici, attraverso l'impiego di tecnologie digitali e la didattica laboratoriale. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, permettono l'interazione con native speaker e attività collaborative con blog ed editors condivisi. Tale approccio sarà seguito anche attraverso una progettazione didattica innovativa, utilizzando i social networks, mobile, community il modulo è rivolto ad alunni della scuola primaria e secondaria per consolidare le competenze linguistiche e sostenere una semplice conversazione
DAL PROBLEMA...ALLA SOLUZIONE	20 studentesse e studenti di scuola secondaria di primo grado	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è dicarattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo:

		partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. il modulo è riservato ad alunni della scuola secondaria di primo grado per padroneggiare il pensiero logico, in contesti reali e di vita quotidiana, appropriandosi del linguaggio matematico.
LOGIMATICA	20 studentesse e studenti di scuola primaria	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di

		riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. Il modulo è rivolto ad alunni della scuola primaria per potenziare le discipline logiche affinché si possano abbattere le criticità desunte dalla valutazione dai livelli finali delle competenze.
MUSICAINSIEME	20 studentesse e studenti di scuola secondaria di primo grado	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima predire durante l'ascolto i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, ascoltarla nella testa mentre ancora si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

Le attività si svolgeranno presumibilmente da settembre 2022 e si concluderanno **entro il 31 agosto 2023** alla presenza di un esperto e di un tutor.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Gli alunni potranno frequentare al massimo n° **2 corsi** richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda con la precisazione che:

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 25 unità
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 20
- La partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali

Ciascuno avrà la possibilità di esprimere **2 opzioni** per i moduli di cui in elenco, indicando l'ordine di priorità con i numeri 1 e 2, in caso di eccedenza di domande i criteri di scelta saranno i seguenti:

1. esigenze e peculiarità evidenziate dagli alunni nel corso degli anni;
2. Particolare motivazione ed attitudine documentate dal Consiglio di classe;
3. Bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di Classe;
4. Frequenza di non più di due corsi per ciascun alunno ;
5. Valutazione da parte degli Esperti e dei docenti del cdc:

Si valuterà inoltre il particolare interesse dell'alunno per le attività previste dal modulo, nonché le attitudini, le vocazioni e le inclinazioni. La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori (o gli studenti maggiorenni) a compilare:

- Allegato A) Domanda di iscrizione;
- Scheda notizie alunno

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre il GIORNO PRIMA DELL'INIZIO MODULO presso la segreteria dell'Istituto **I.C BENEVENTANO** Via **VIA BENEVENTANO, OTTAVIANO 800444 -0818278509**.

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico **FORNARO ANNA**.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto **WWW.ICBENEVENTANO.EDU.IT**, e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

F.to digitalmente da Il Dirigente Scolastico
FORNARO ANNA



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro