



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale - Mimmo Beneventano - Ottaviano (Na)



Sede principale **PLESSO D'ANNUNZIO** Via D. Beneventano, 80044 Ottaviano Napoli Tel: 081 8278509-081 8280669

PEC: naic8j00l@pec.istruzione.it PEO: naic8j00l@istruzione.it

Sito web: <https://www.icmbeneventano.edu.it>

Cod. Fisc. 92019890638 Fatt. Elett. UFGH56

PLESSO: LUCCI via Mattia Doria tel: 081 3382606

SCUOLA DELL'INFANZIA-SCUOLA PRIMARIA-SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

"Il vero viaggio di scoperta è guardare il mondo con occhi diversi..."

Al Docenti

Agli Atti

Al Sito Web on line

Alle scuole statali del territorio di Napoli e provincia

Alle agenzie di formazione accreditate Miur

Oggetto: *Avviso interno / esterno per la selezione di ESPERTI* - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2. **Miglioramento delle Competenze chiave. Azione 10.2.2.: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo-Sottoscrizione 10.2.2A: Competenze di base- TITOLO: R..ESTIAMO A SCUOLA.**
Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-229
CUP: CUP : E84C22001330001

La Dirigente Scolastica

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il POC - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e l'avviso pubblico Prot. n. A00GABMI 33956 del 18/05/2022 "realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e

l'accoglienza", è emanato nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) Asse I - **Obiettivo 10.2.**.. Miglioramento delle competenze base degli allievi. **Azione 10.2.2.:** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base-**Sottoazione 10.2.2A:** Competenze di base- TITOLO : R. ESTIAMO A SCUOLA

VISTE la delibera n. 113 del 12/05/2022 del Collegio dei Docenti e la delibera del Consiglio di Istituto n. 50 del 27/05/2022 con cui è stata ratificata ed approvata di adesione al Progetto PON in oggetto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020;

VISTA - Linee guida dell'autorità di Gestione aggiornate al 09/10/2020;

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 37 del 10/02/2022 di approvazione del programma annuale 2022;

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 66 del 07/07/2022 di approvazione della variazione al programma annuale in seguito ad autorizzazione del progetto FSE in oggetto e relativa iscrizione in bilancio;

VISTA la Nota Miur prot. A00GABMI del 18/05/2022 con la quale è stato autorizzato il progetto Codice 10.2.2A FDRPOC- -CA-2022-229- R. ESTIAMO A SCUOLA ;

CONSIDERATI i criteri approvati dal Consiglio d'Istituto , al fine di effettuare la selezione degli esperti, dei tutor e delle figure aggiuntive in base a criteri di trasparenza e massima pubblicizzazione delle iniziative;

CONSIDERATO che qualsiasi incarico deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti docenti , da reclutare tra i docenti interni o esterni che affianchino i tutor al fine di realizzare delle attività di aula che possano successivamente essere capitalizzate all'interno delle attività curricolari:

EMANA

il presente Avviso rivolto all'esterno, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire ESPERTI interni ed esterni , in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

Docenti interni

TITOLO PROGETTO Moduli e contenuti	NUMERO DESTINATARIE EDUCATIVE	INCARICHI MESSI A BANDO
L'ARTE DI COMUNICARE Potenziamento linguistiche mediante pratiche innovative, orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. . laboratorio di	20 studentesse e studenti di scuola secondaria di primo grado	Esperto : 30 ore Docente dotato di titolo accademico specifico con pregressa esperienza nella realizzazione di progetti inerenti la competenza comunicativa nella lingua madre, per diversi scopi, attraverso la

comprensione dei testi, per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; . sviluppo delle abilità dell'ascolto con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione, al fine di rivivere la dimensione della classe e della lingua viva in situazione.		didattica innovativa
LEGGERE PAROLE Contenuti: Apprendere lo stile e le regole della corretta comunicazione linguistica e prossemica, del dibattito, basate sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura sarà guidata da un moderatore che svolge funzione di facilitatore e guida alle discussioni e produzione di testi; vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si dà. lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e della comunicazione sarà consolidato attraverso interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione. Il modulo sarà rivolto ad alunni della scuola primaria che, avranno la possibilità di implementare strutture ed elementi di comunicazione ed espressività in di gruppo cooperativo.	20 studentesse e studenti di scuola primaria	Esperto: 30 ore Docente esperto, dotato di titolo accademico specifico, con pregressa esperienza nella realizzazione di progetti inerenti la corretta comunicazione ed espressione nella lingua madre
STAY IN ENGLISH (secondaria) ascoltare, comprendere, interagire in lingua inglese in diverse situazioni comunicative -livello A2-B1 pratica didattica a partire da un approccio "comunicativo", da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento	20 studentesse e studenti di scuola secondaria di primo grado	Esperto: 30 ore Docente madrelingua inglese con pregressa esperienza nella realizzazione di progetti e attività di insegnamento inerenti alla comunicazione nella lingua inglese per alunni di scuola secondaria

che, che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.		
STAY IN ENGLISH (primary step) Ascoltare, comprendere e comunicare in lingua inglese- liv A1_A2 L'apprendimento di una lingua straniera partendo da una situazione, e da un contesto realistici, attraverso l'impiego di tecnologie digitali e la didattica laboratoriale. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, permettono l'interazione con native speaker e attività collaborative con blog ed editors condivisi. Tale approccio sarà seguito anche attraverso una progettazione didattica innovativa, utilizzando i social networks, mobile, community	10 studentesse e 10 studenti di scuola primaria e 10 studentesse e 10 studenti di scuola secondaria	Esperto: 30 ore Docente madrelingua inglese con pregressa esperienza nella realizzazione di progetti e attività di insegnamento inerenti alla comunicazione nella lingua inglese per alunni del I ciclo della scuola
DAL PROBLEMA...ALLA SOLUZIONE Potenziamento competenze logico-matematiche e problem solving, padroneggiare compiti di realtà, partendo dal metodo induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. il modulo è riservato ad alunni della scuola secondaria di primo grado per padroneggiare il pensiero logico, in contesti reali e di vita quotidiana, appropriandosi del linguaggio matematico	20 studentesse e 20 studenti di scuola secondaria di primo grado	Esperto: 30 ore Docente esperto con titolo accademico specifico, con pregressa esperienza nella realizzazione di progetti di attività inerenti alla didattica laboratoriale il problem-solving
LOGIMATICA Potenziamento competenze logico-matematiche e problem solving, padroneggiare compiti di realtà, partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano	20 studentesse e 20 studenti di scuola primaria	Esperto 30 ore Docente esperto con titolo accademico specifico, con pregressa esperienza nella realizzazione di progetti e attività inerenti la didattica multimediale e il coding

quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.		
MUSICAINSIEME L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima predire durante l'ascolto i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, ascoltarla nella testa mentre ancora si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.	20 studentesse e studenti di scuola secondaria di primo grado	Esperto: 30 ore Docente con titolo accademico specifico con pregressa esperienza nella realizzazione di progetti di attività inerenti l'attività di musica e canto.

PERIODO , SEDE E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'I.C. "M. Beneventano" di Ottaviano (NA) E si articoleranno in lezioni della durata di almeno 3 ore tra settembre ad agosto 2023, PREFERIBILMENTE IN PRESENZA, attenendosi rigorosamente alle prerogative di contenimento e contrasto di contagio Covid-19, come previsto dalla normativa vigente per corsisti, docenti e personale .

La domanda di disponibilità deve essere prodotta **utilizzando il modello Allegato**, Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo, dato lo svolgimento contemporaneo dei corsi.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta pervenuta.

La domanda, indirizzata al **Dirigente Scolastico dell'I.C. "M. Beneventano" di Ottaviano in Via Beneventano snc - 80044 Ottaviano (NA)**, dovrà essere consegnata **esclusivamente** **1.a mano presso la segreteria della scuola oppure 2.inviata via mail pec entro le ore 12.00 del 22.08.2022.....**

Si comunica, inoltre, che il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, (Euro 70,00 per ora di lezione) sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

La domanda va compilata secondo il modello predisposto.

Alla scadenza dell'avviso sarà nominata dalla Dirigente Scolastica una commissione di valutazione.

La commissione procederà prima alla presa d'atto di tutte le domande pervenute al protocollo entro la data di scadenza., poi provvederà a redigere due graduatorie, quella delle domande pervenute dal personale interno e poi quella degli esterni. L'aggiudicazione sarà effettuata prima dalla graduatoria interna, affidando quindi agli interni gli incarichi indipendentemente dal punteggio attribuito. Si passerà ad aggiudicare alla graduatoria degli esterni solo per quegli incarichi che non sono stati affidati agli interni per mancanza di disponibilità/domande.

Nel caso di più domande per la stessa tipologia, la Commissione di Valutazione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri di seguito indicati ed esplicitati:

- Titoli accademici e culturali (Laurea vecchio ordinamento e secondo livello) nonché certificazioni specifiche;
- Titoli di servizio e precedenti esperienze
- Proposta progettuale di un prodotto finale conclusivo del lavoro svolto che sarà presentato alle famiglie.
- Conoscenza dell'uso del PC, in particolare della piattaforma PON

Griglia N.1 valutazione personale docente ESPERTO INTERNO/ESTERNO area formativa approvata con delibera del Collegio Docenti e del CdI

1. A. Titoli di studio, specializzazioni, master e titoli specifici - max 36 punti

1.A.1 .Titolo di studio Max 12 punti	Titolo SPECIFICO Accademico	Punti	Max 12 punti	
	1.A.1 .1. Laurea Triennale da 105 a 110 in poi 4 punti con lode6 punti			
	1.A.1.2. Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea equipollente) da 100 a 104 8 punti da 105 a 110 10 punti con lode 12 punti			
	1.A.1.3. Titolo accademico equipollente /non specifico la metà rispetto ad a) e b)	Max 6		

1.A.2. Altri titoli e specializzazioni Max 28 punti	1.A.2.1. Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazione, di durata annuale /biennale)	<i>Annuale 1 Biennale 2</i>	Max 4 punti	
	1.A.2.2.. Borse di studio e/o vincitori di pubblici concorsi/ dott di ricerca, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale	<i>Punti 4</i>	<i>Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli-8 p</i>	
	1.A.2.3 Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli (non vincitori)	<i>Punti 3</i>	<i>Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli- 6 p</i>	
	1.A.2.4 Ecdl base o titoli equivalenti o superiori NEGLI ULTIMI 5 anni	<i>Punti 2</i>	<i>Si valuta un solo titolo MAX 2</i>	
	1.A.2.5 Certificazioni linguistiche B2/C1/CLIL Negli ultimi 5 anni	<i>B2 1 C1 2 Clil 4</i>	<i>Si valuta un solo titolo MAX 4</i>	
1.B. Attività professionali coerenti con l'area progettuale - max 36 punti				
1.B.1 Esperienze professionali specifiche	B.1. Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica (incarico di progettazione, ricerca, valutazione, sperimentazione,) affidati da Enti pubblici nazionali ed europei nel settore dell' Istruzione	<i>Punti 2</i>	<i>Punti 2 per ogni anno Max 10 punti</i>	
	B.2. Attività di docenza nell'area professionale di interesse -incarico settore Istruzione	<i>Punti 2</i>	<i>Punti per anno max 4 anni</i>	
	B.3. Esperienze professionali (vedi 1.B.1..) maturate in progetti, coerenti con l'area progettuale in altre amministrazioni	<i>Punti 2</i>	<i>Punti 2 per ogni corso max di 6 punti</i>	
	B.4. Attività di formatore per docenti/personale inerente alle attività progettuali di interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	<i>Punti 2</i>	<i>Punti 2 per ogni anno max 8 punti</i>	
	B.5. DOTTORATO DI RICERCA (almeno 2anni)	<i>PUNTI 4</i>	<i>Max 2 esp Max 8 punti</i>	
1.C. Pubblicazioni di natura didattica - max 10 punti				
1.D.1. Pubblicazioni Max 10 punti	D.1.1. Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	<i>Punti 1</i>	<i>Punti 1 per ogni pubblicazione</i>	

			<i>fino ad un massimo di 5</i>	
	D.1.2. Pubblicazioni su giornali e riviste specializzate	Punti 1	<i>Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5</i>	

PROPOSTA PROGETTUALE (MAX 15 PUNTI)

P	Q	R	S
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi)	Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)	Innovatività	Originalità della proposta per documentare alle famiglie e al territorio mediante materiali e grafici i risultati (qualitativi e quantitativi)
...../P 4	/P 6	/ P 4	/P 4

In caso di presentazione di istanza unica la DS valuterà la validità e la pertinenza dell'istanza e procederà all'eventuale attribuzione dell'incarico, in caso contrario riaprirà il bando.

In caso di istanze plurime, sarà istituita apposita commissione di valutazione.

In entrambi i casi la scuola si riserva, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti esterni per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

Gli incarichi saranno affidati con i seguenti criteri:

- Prioritariamente ai Docenti interni inseriti utilmente, nella prima graduatoria ed a parità di punteggio si applicherà il principio di rotazione e si darà precedenza a quelli non impegnati in nessuna attività nell'a.s. corrente.
- Esaurita o deserta la graduatoria interna si prenderà in considerazione la graduatoria costituita da aspiranti esterni (collaborazioni plurime, esperti esterni)

A parità di punteggio prevale il candidato più giovane.

la Ds

Anna Fornaro



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DOMANDA DI PARTECIPAZIONE SELEZIONE ESPERT INTERNO/ESTERNO Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-229

**Al Dirigente
Scolastico dell'
I.C. "M. Beneventano"
Ottaviano**

Il/La sottoscritto/a _____

codice Fiscale _____ nato/a a _____ prov. _____

il _____ telefono _____ cell. _____ (obbligatorie per contatti)
e-

mail _____ indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione

residente/domiciliato via _____ -cap _____ città _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico in qualità di ESPERTO per
il modulo

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti
nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino _____;
2. di essere in godimento dei diritti politici;
3. di essere in possesso del titolo di studio _____ conseguito il _____ c/o _____
con votazione _____;
4. di non avere subito condanne penali ovvero di avere subito le seguenti condanne penali _____;
5. di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti

Dichiara:

☐ Di non aver rivestito incarichi analoghi nel biennio precedente

☐ Di aver rivestito i seguenti incarichi all'interno della scuola nel biennio precedente

.....
.....

.....

..... Il/la

sottoscritto/a allega:

- ☐ proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare.
- ☐ fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- ☐ curriculum Vitae in formato europeo.
- ☐ autocertificazione/i dei titoli posseduti

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 e del D.Lgs n° 196/03 e successiva adeguamento alla normativa UE 679/2016 e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data _____

Firma_____

SCHEDA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara di aver diritto al seguente punteggio:

Griglia N.1 valutazione personale docente ESPERTO INTERNO/ESTERNO area formativa approvata con delibera del Collegio Docenti e del CdI

1. A. Titoli di studio, specializzazioni, master e titoli specifici – max 36 punti

	Titolo SPECIFICO Accademico	Punti	
1.A.1. Titolo di studio Max 12 punti	1.A.1.1. Laurea Triennale da 105 a 110 in poi 4 punti con lode 6 punti		Max 12 punti
	1.A.1.2. Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea equipollente) da 100 a 104 8 punti da 105 a 110 10 punti con lode 12 punti		
	1.A.1.3. Titolo accademico equipollente /non specifico la metà rispetto ad a) e b)	Max 6	
1.A.2. Altri titoli e specializzazioni Max 28 punti	1.A.2.1. Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazione, di durata annuale /biennale)	Annuale 1 Biennale 2	Max 4 punti
	1.A.2.2.. Borse di studio e/o vincitori di pubblici concorsi/ dott di ricerca, iscrizione	Punti 4	Si valuta fino ad un

	albo professionale con riferimento all'area progettuale		<i>massimo di 2 titoli-8 p</i>
	1.A.2.3 Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli (non vincitori)	<i>Punti 3</i>	<i>Si valuta fino ad un massimo di 2 titoli- 6 p</i>
	1.A.2.4 Ecdl base o titoli equivalenti o superiori NEGLI ULTIMI 5 anni	<i>Punti 2</i>	<i>Si valuta un solo titolo MAX 2</i>
	1.A.2.5 Certificazioni linguistiche B2/C1/CLIL Negli ultimi 5 anni	<i>B2 1 C1 2 Clil 4</i>	<i>Si valuta un solo titolo MAX 4</i>

1.B. Attività professionali coerenti con l'area progettuale – max 36 punti

1.B.1 <i>Esperienze professionali specifiche</i>	1.B.1. Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica (incarico di progettazione, ricerca, valutazione, sperimentazione,) affidati da Enti pubblici nazionali ed europei nel settore dell'Istruzione	<i>Punti 2</i>	<i>Punti 2 per ogni anno Max 10 punti</i>
	1.B.2. Attività di docenza nell'area professionale di interesse - incarico settore Istruzione	<i>Punti 2</i>	<i>Punti per anno max 4 anni</i>
	1.B.3. Esperienze professionali (vedi 1.B.1..) maturate in progetti, coerenti con l'area progettuale in altre amministrazioni	<i>Punti 2</i>	<i>Punti 2 per ogni corso max di 6 punti</i>
	1.B.4. Attività di formatore per docenti/personale inerente alle attività	<i>Punti 2</i>	<i>Punti 2 per ogni anno</i>

	progettuali di interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre		max 8 punti
	1.B.5. DOTTORATO DI RICERCA (almeno 2anni)	PUNTI 4	Max 2 esp Max 8 punti

1.C. Pubblicazioni di natura didattica - max 10 punti

1.D.1. Pubblicazioni Max 10 punti	1.D.1.1. Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	Punti 1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5
	1.D.1.2. Pubblicazioni su giornali e riviste specializzate	Punti 1	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 5

PROPOSTA PROGETTUALE (MAX 15 PUNTI)a cura della commissione

P	Q	R	S
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi)	Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)	Innova tività	Originalità della proposta per documentare alle famiglie e al territorio mediante materiali e grafici i risultati (qualitativi e quantitativi)
Max/P 4	/P 6	/ P	/P 4
		4	



Data

Firma

INFORMATIVA

Informiamo che l'I.C. "M. Beneventano" in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs 196/2003 e la normativa UE 679/2016, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il gruppo di Progetto, il Tutor. I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/03 e la normativa UE 679/2016 .

__l_sottoscritt__, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03 e la normativa UE 679/2016 , esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

FIRMA DEL RICHIEDENTE

FORMULARIO PROPOSTA PROGETTUALE

Titolo del progetto:	

N° destinatari previsti	(minimo: 20 persone)	
-------------------------	----------------------	--

OBIETTIVI

SPECIFICI:
TRASVERSALI:

RISULTATI ATTESI

COMPETENZE disciplinari:
COMPETENZE socio-comunicative
Competenze trasversali:
Altro:

ARTICOLAZIONE

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche certificabili al termine del percorso (LIVELLI DI COMP) definire e descrivere in termini di abilità le competenze)	Metodologie UTILIZZATE	Luoghi di formazione (Aula/Laboratorio etc)	

Linee metodologiche - Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche					
(indicare l'approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività)-					

VALUTAZIONE

(indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/attestazione e tempistica)

C) DISSEMINAZIONE INIZIALE E FINAL DEL PERCORSO PROGETTUALE

Presentazione alle famiglie del programma di lavoro che sarà svolto

CRONOPROGRAMMA

(indicare cosa si presenta quale iter formativo)

Presentazione alle famiglie del lavoro svolto

PRODOTTO FINALE

(indicare cosa si presenta, con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, nello specifico incontro finale per documentare alle famiglie il percorso e la valenza dell'iter formativo svolto)

Data

Firma