



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico
Regionale per la
Campania

ISTITUTO COMPRENSIVO

“M. BENEVENTANO”

Via D. Beneventano - 80044 Ottaviano (Na)
Tel. Fax: +39 081.8278509 -
www.icmbeneventano.gov.it
naic8cj00l@istruzione.it - naic8cj00l@pec.istruzione.it



SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

“Il vero viaggio di scoperta è guardare il mondo con occhi diversi....”

Programmazione Annuale Scuola Primaria

Anno Scolastico 2021- 2022

Classi: III A - III B – III C - III D - III F

Docenti: Andreoli Giovanna, Duraccio Maria, Fortunato Patrizia, Franzese Bruna, Franzese Filomena, Grelle Adele, Inserra Rosa, Nappi Enrica Nunzia, Nappo Enrica, Nunziata Anna Maria, Ragosta Roberta

Competenze Chiave Europee

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico
- Competenza digitale
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale

Obiettivi di Miglioramento

- Potenziare le competenze attraverso metodologie didattiche ed ambienti innovativi.
- Generalizzare la pratica di didattiche innovative.
- Generalizzare le pratiche didattiche volte all'inclusione ed alla personalizzazione dei percorsi.
- Migliorare gli esiti di un ulteriore 5% nelle competenze chiave di italiano e matematica.

- Programmare prove di realtà e costruire rubriche di valutazione.

Obiettivi educativi trasversali

- Rispettare il regolamento scolastico
- Rispettare gli altri
- Partecipare in modo responsabile alla vita scolastica
- Collaborare con i compagni e gli insegnanti
- Conseguire autonomia
- Accettare e rispettare la diversità
- Confrontarsi con gli altri e riflettere sui propri comportamenti

Metodologia

- Rispetto degli stadi cognitivi (Sviluppo linguistico/sviluppo del pensiero)
- Cooperative learning
- Role playing
- Problem solving
- Brain - storming
- Learning by doing
- Lezione frontale
- Compito di apprendimento
- Flipped classroom
- Didattica laboratoriale
- Metodo euristico
- Interdisciplinarietà
- Peer education

ITALIANO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI FORMATIVI	CONTENUTI
1. Ascolto e parlato	1a) Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta. 1b) Prendere la parola negli scambi comunicativi, rispettando i turni di parola. 1c) Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta. 1d) Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro a chi ascolta. 1e) Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.	Testi di vario tipo: • Narrativo. • Realistico. • Descrittivo. • Fantastico. • Fiaba. • Favola. • Miti e leggende. □ Filastrocche e poesie.

2. Lettura	2a) Leggere a voce alta un testo in modo corretto, scorrevole ed espressivo. 2b) Leggere, anche silenziosamente, brevi testi, sapere cogliere il senso globale, individuarne gli elementi costitutivi e le sequenze narrative. 2c) Comprendere il significato di parole non note	Testi di vario tipo: • Narrativo. • Realistico. • Descrittivo. • Fantastico. • Fiaba.
	in base al testo. 2d) Leggere e memorizzare testi poetici. 2e) Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini, comprendere i significato di parole non note in base al testo. 2f) Comprendere testo di tipi diversi continui e non continui in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago.	☐ Favola. ☐ Miti e leggende. ☐ Filastrocche e poesie.
3. Scrittura	3a) Scrivere correttamente sotto dettatura. 3b) Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane, rispettando le principali regole ortografiche e di punteggiatura. 3c) Completare le parti mancanti di un testo (introduzione, svolgimento, conclusione). 3d) Manipolare un testo cambiandone le caratteristiche.	☐ Testi di vario tipo. ☐ Convenzioni ortografiche. ☐ Segni di punteggiatura.
4. Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	4a) Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole. 4b) Usare in modo appropriato le parole man mano apprese. 4c) Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.	☐ Patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche. Attività di interazione orale e di lettura.
5. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi	5a) Riconoscere e saper utilizzare il discorso diretto e indiretto. 5b) Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali 5c) Riconoscere ed analizzare le parti del discorso.	☐ Le parti variabili e invariabili del discorso. ☐ Sintassi della frase. ☐ Correttezza ortografica.

STORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI FORMATIVI	CONTENUTI
1. Uso delle fonti	1a) Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza. 1b) Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	☐ Indicatori temporali. ☐ Trasformazioni di uomini, oggetti, ambiente connessi al trascorrere del tempo. ☐ Miti e leggende. ☐ La terra prima dell'uomo.

2. Organizzazione delle informazioni	2a) Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. 2b) Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. 2c) Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.	☐ La comparsa della vita sulla terra. ☐ L'evoluzione degli esseri viventi. ☐ Il paleolitico. ☐ Il neolitico. ☐ L'età dei metalli.
3. Strumenti concettuali	3a) Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, miti e leggende. 3b) Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	
4. Produzione scritta e orale	4a) Rappresentare conoscenze e concetti appresi. 4b) Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	

GEOGRAFIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI FORMATIVI	CONTENUTI
1. Orientamento	1a) Orientarsi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici e mappe mentali.	☐ Rapporto tra realtà geografica e sua rappresentazione. ☐ Elementi fisici ed antropici del paesaggio. ☐ Montagna. ☐ Collina. ☐ Vulcano.
2. Linguaggio della geograficità	2a) Riconoscere e operare riduzioni e ingrandimenti in scala. 2b) Acquisire i concetti di mappe e piante 2c) Riconoscere i diversi tipi di carte geografiche.	

3. Paesaggio	3a) Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi del proprio territorio. 3b) Individuare e rappresentare graficamente i principali tipi di paesaggio. 3c) Descrivere un paesaggio nei suoi elementi essenziali, usando un terminologia appropriata.	☐ Pianura. ☐ Fiume. ☐ Lago. ☐ Mare. ☐ L'uomo e le sue attività come parte dell'ambiente.
4. Regione e sistema territoriale	4a) Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato da interventi positivi e negativi dell'uomo. 4b) Riconoscere nel proprio territorio le caratteristiche dei vari ambienti.	

LINGUA INGLESE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI FORMATIVI	CONTENUTI
1. Ascolto (comprensione orale)	1a) Ascoltare e comprendere vocaboli riguardanti diversi campi semantici e semplici frasi.	☐ Revisione e consolidamento dei contenuti della classe seconda. ☐ I numeri (1-50). ☐ I membri della famiglia. ☐ La descrizione di sé e degli altri. ☐ Animali e ambienti di vita. ☐ Giocattoli e oggetti d'intrattenimento. ☐ Le principali parti del corpo. ☐ I giorni della settimana, i mesi dell'anno. ☐ Le festività. ☐ Il Regno Unito (cenni geografici e culturali). ☐ Le preposizioni di luogo. ☐ I pronomi di persona. Il verbo 'to be' alle varie persone e forme richieste. ☐ Il verbo 'to have' alle varie persone e forme richieste. ☐ L'imperativo dei verbi.
2. Parlato (produzione e interazione orale)	2a) Produrre semplici frasi significative. 2b) Interagire in situazioni simulate utilizzando espressioni e frasi note adattandole al contesto.	
3. Lettura (comprensione scritta)	3a) Comprendere semplici messaggi presentati con supporti visivi o sonori, cogliendo brevi frasi note.	
4. Scrittura (produzione scritta)	4a) Scrivere parole e semplici frasi note.	

MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI FORMATIVI	CONTENUTI
1. Numeri	1a) Leggere e scrivere i numeri almeno entro il 1000. 1b) Confrontare i numeri naturali, anche utilizzando i simboli e ordinarli riconoscendo il valore posizionale delle cifre. 1c) Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione fino a 10. 1d) Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni anche con uno o più cambi con i numeri naturali entro il 1000, in riga e in colonna. 1e) Eseguire divisioni con i numeri naturali con una cifra al divisore. 1f) Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000. 1g) Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali applicandone le proprietà e verbalizzando le procedure di calcolo. 1h) Comprendere il significato delle frazioni. 1i) Trasformare frazioni decimali in numeri decimali e viceversa. 1j) Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, almeno entro il 1000, avendo consapevolezza del valore posizionale. 1k) Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri decimali anche con riferimento alle monete.	☐ I numeri naturali: il valore posizionale delle cifre, confronto e ordinamento. ☐ Le quattro operazioni: i concetti, gli algoritmi e le proprietà. ☐ Strategie di calcolo mentale. ☐ Le frazioni. ☐ I numeri decimali. ☐ Problemi da risolvere con una o più operazioni.
	1l) Comprendere e risolvere situazioni problematiche con $\frac{1}{2}$ domande e $\frac{1}{2}$ operazioni.	
2. Spazio e figure	2a) Conoscere i fondamentali enti geometrici. 2b) Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. 2c) Introdurre il concetto di perimetro e area.	☐ Le principali figure del piano e dello spazio ☐ Rette, semirette e segmenti. ☐ Rette incidenti, parallele e perpendicolari. ☐ Gli angoli e la loro ampiezza. ☐ I perimetri dei poligoni. ☐ Concetto di area.

3. Relazioni, dati e previsioni	3a) Classificare in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune e argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. 3b) Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 3c) Misurare grandezze (lunghezza, peso, capacità e tempo) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, grammo, litro e orologio). 3d) Stimare misure. 3e) Stabilire relazioni di equivalenza tra misure di lunghezza, peso, capacità.	☐ Classificazioni e ordinamenti. ☐ Ricerca statistica utilizzando tabelle e diagrammi. ☐ Misure di lunghezza, capacità, peso e valore.
---------------------------------	---	---

TECNOLOGIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI FORMATIVI	CONTENUTI
1. Vedere e osservare	1a) Seguire semplici istruzioni di montaggio e applicarle. 1b) Riconoscere e usare funzioni di alcune applicazioni informatiche. 1c) Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso disegni, tabelle, mappe e grafici.	☐ Manufatti con l'utilizzo di diversi materiali e strumenti. ☐ Programmi informatici. ☐ Ricerche utilizzando tabelle e diagrammi.
2. Prevedere e immaginare	- Prevedere le conseguenze di comportamenti personali o collettivi. - Pianificare la realizzazione di semplici oggetti.	☐ Modelli di manufatti semplici.
3. Intervenire e trasformare	- Intuire la funzione delle varie parti di un oggetto. - Utilizzare semplici procedure per la preparazione di alimenti. - Descrivere la sequenza delle operazioni necessarie per realizzare un oggetto.	☐ Differenze di materiali e di parti di un oggetto. ☐ Procedure per la preparazione di alimenti. ☐ Procedure per la realizzazione di oggetti.

SCIENZE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI FORMATIVI	CONTENUTI
1. Esplorare e descrivere oggetti e materiali	1a) Acquisire il linguaggio specifico della disciplina. 1b) Descrivere semplici oggetti di uso comune e analizzarne le qualità e le proprietà. 1c) Classificare oggetti in base alle loro caratteristiche. 1d) Effettuare misurazioni con strumenti e unità di misura adeguati. 1e) Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana.	☐ Il metodo scientifico. ☐ Strumenti dello scienziato. ☐ Qualità e proprietà di oggetti e materiali.

2. Osservare e sperimentare sul campo	2a) Riconoscere le principali caratteristiche dell'aria, del terreno e dell'acqua. 2b) Individuare le trasformazioni dell'ambiente ad opera della natura e dell'uomo. 2c) Riconoscere le principali caratteristiche di organismi vegetali e animali.	☐ La materia organica e inorganica. ☐ Gli stati della materia. ☐ L'acqua. ☐ L'aria. ☐ La composizione del terreno. ☐ Gli esseri viventi e non viventi.
3. L'uomo i viventi e l'ambiente	3a) Conoscere e descrivere relazioni tra organismi viventi e il loro ambiente.	☐ Gli ecosistemi. ☐ La catena alimentare.

MUSICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI FORMATIVI	CONTENUTI
1. Produzione	1a) Utilizzare la voce e il corpo in giochi sonori individuali e di gruppo ed eseguire danze. 1b) Esprimersi con il canto, accompagnandosi anche con semplici strumenti.	☐ I suoni del corpo e della voce. ☐ Il canto corale. ☐ Danze.
2. Ascolto	2a) Ascoltare brani musicali, rappresentarli graficamente e/o interpretarli con il movimento 2b) Distinguere e comparare rumore, suono e silenzio 2c) Distinguere ambienti naturali e artificiali e la loro sonorità attraverso l'ascolto.	☐ Il paesaggio sonoro. ☐ Brani musicali di diversi generi.
3. Comprensione e notazione musicale	3a) Attribuire significati e segnali sonori e musicali della vita quotidiana. 3b) Rappresentare graficamente i suoni in forma non codificata.	☐ Spartiti musicali con simboli arbitrari.

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI FORMATIVI	CONTENUTI
1. Esprimersi e comunicare	1a) Usare gli elementi del linguaggio visivo: - punti e linee - colori complementari - composizione dei colori: gradazione da chiaro a scuro. 1b) Usare strumenti e tecniche grafiche di vario genere. 1c) Manipolare materiali diversi , creare oggetti e composizioni.	☐ Gli elementi di differenziazione del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore, lo spazio. ☐ Elementi decorativi e diversi tipi di simmetria.
	1d) Intervenire su un'immagine completandola o rielaborandola.	☐ Tecniche grafico-pittoriche e materiali polimerici a fini.

2. Osservare e leggere le immagini	2a) Riconoscere i diversi piani di un paesaggio. 2b) Individuare ed interpretare nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forme elementari i primi significati 2c) Individuare in un'immagine gli elementi che la costituiscono (colori, linee, forme, diversi piani, tecniche usate...).
3. Comprendere e apprezzare le opere d'arte	3a) Osservare e individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI FORMATIVI	CONTENUTI
1. Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	1a) Individuare punti di equilibrio e/o disequilibrio posturale. 1b) Variare gli schemi motori in funzione di parametri di spazio e di tempo.	☐ Schemi motori e posturali. ☐ Posizioni del corpo in rapporto allo spazio e al tempo.
2. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativoespressiva	2a) Assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive	☐ Modalità espressive che utilizzano il linguaggio corporeo. (giochi espressivi, esecuzioni di danze...).
3. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	3a) Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento individuali e di squadra, rispettandone le regole. 3b) Approcciarsi allo sport come esperienza formativa di vita, di gruppo e di partecipazione sociale.	☐ Giochi di movimento individuali e di gruppo anche in forma di gara. ☐ Giochi di movimento propedeutici a singole discipline sportive.

RELIGIONE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI FORMATIVI	CONTENUTI
1. Conoscere alcuni linguaggi specifici della comunicazione religiosa (segni, parole, gesti)	1a) Riconoscere i Segni Cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.	☐ La storia evangelica di ☐ Natale. Le profezie sul Messia. ☐ Il Natale nell'arte. ☐ La storia evangelica della Pasqua. ☐ Pasqua ebraica e cristiana a confronto.
2. Porsi domande circa l'origine del mondo	1b) Riconoscere i Segni Cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.	☐ 1 - Le grandi domande dell'uomo e l'archeologia. ☐ 2 - Le antiche religioni politeiste. ☐ 3 - Racconti mitologici.

		☐ 4 - Il materiale scrittorio antico.
3. Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana	3a) Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'Alleanza con l'Uomo.	☐ La Bibbia: presentazione generale. ☐ La composizione e suddivisione dei testi biblici. ☐ La tradizione orale e scritta.
4. Scoprire che per la religione cristiana Dio fin dalle origini ha voluto stabilire un'Alleanza con l'uomo.	3b) Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'Alleanza con l'Uomo.	☐ I progenitori: Adamo ed Eva e il peccato originale. ☐ Caino e Abele. ☐ L'arca di Noè e il diluvio universale. ☐ La torre di Babele. ☐ Abramo: il primo patriarca di Israele. ☐ Il sacrificio di Isacco. ☐ Giacobbe ed Esaù. ☐ Giuseppe e i suoi fratelli. ☐ Mosè. ☐ L'Esodo. ☐ L'Alleanza del Sinai e il Decalogo. ☐ Giosuè e l'ingresso nella Terra Promessa.