



AI DOCENTI
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL SITO WEB ISTITUZIONALE

OGGETTO: VALUTAZIONE ALUNNI PERCORSI DI APPRENDIMENTO - A.S. 2020- 2021 ed esame di compimento SC. SECONDARIA I grado- approvato nei CdD del 20.05.2021

Visto il DPR 8 marzo 275/99, art. 4 (autonomia didattica e individuazione di modalità e criteri di valutazione degli alunni, ai sensi delle Indicazioni Nazionali) nel rispetto del curriculum (art. 8) in merito alla Discrezionalità tecnica del C.d.D . e sentiti i CdC, di Interclasse, di intersezione

VISTO l'articolo 4, commi 6 e 9 bis, del DPR n. 249/1998 (Statuto studentesco e studenti)

VISTO DPR n.122/2009 (valutazione alunni in decimi) ,

Visto il D.Lgs 13 aprile 62/2017 (valutazione collegiale e certificazione delle competenze)

Viste l'O M 172/2020 e nota 4.12.2020(nuova valutazione scuola primaria) e relative rubriche di valutazione pubblicate al sito ed al registro elettronico

Vista la nota sulla valutazione finale degli apprendimenti degli alunni n. 669/ 6.05.2021 (la valutazione degli apprendimenti e delle attività svolte in modalità a distanza produce gli stessi effetti delle attività didattiche svolte in presenza, ai sensi di quanto disposto dal decreto legge 31 dicembre 2020, n. 183, convertito, con modificazioni, nella legge 26 febbraio 2021, n. 21).

Vista la legge n. 41 del 6.6.2020

Visto il DM 89 del 7.08.2020

Visto il D.P.C.M. n. 18 del 17/03/2020 e ss.mm.ii., convertito in Legge n. 27 del 26 aprile 2020 (validità sedute telematiche degli organi collegiali)

Visto il Regolamento interno di Valutazione e le annesse rubriche di valutazione deliberate dagli OOCC e pubblicate con prot. 381 del 22.01.2021

Sentiti i consigli di classe, di interclasse e di intersezione come da atti depositati, in seduta telematica

Sentito il Collegio dei docenti del 22 maggio 2020

Si comunica che le procedure di valutazione finale saranno le seguenti:

1. SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'infanzia, nelle sue determinazioni e peculiarità, effettua un percorso scolastico formativo fondamentale e basilare per la crescita dell'individuo ed è propedeutico alla strutturazione del percorso scolastico, in continuità con la scuola del grado successivo. Pertanto il collegio dei docenti e il dipartimento del curriculum verticale hanno definito indicatori di valutazione formativa che, a partire dal corrente a.s., saranno socializzati alle famiglie e saranno inseriti nel fascicolo personale dell'alunno e lo accompagneranno lungo tutto l'arco della vita. La formulazione della valutazione finale, derivata da osservazioni sistematiche, prove pratiche o/e grafiche, partecipazione alle sedute telematiche sincrone ed a-sincrone, ANCHE ALLA LUCE DELLA DAD, DELLE RIFORMULAZIONI DELLE PROGRAMMAZIONI DIDATTICHE ANNUALI

Il percorso formativo di ciascun alunno sarà valutato, secondo la tabella di valutazione elaborata dal consiglio di intersezione (**allegato 1**), entro il 15 giugno e ne sarà data comunicazione ai genitori con una scheda informativa entro il 22 giugno, mediante video-lezione di saluto e consegna programmata con appuntamento: limitatamente a situazioni di disallineamento delle competenze raggiunte, rispetto a quanto previsto dalle progettazioni curriculari, sarà indicato un percorso di approfondimento o permanenza alla scuola dell'infanzia; per gli alunni DDAA certificati, con PEI che abbiano frequentato l'ultimo anno (5 anni), che compiano i 6 anni entro il 31.12.2021 è possibile attivare un percorso “ **di Saldatura**” tra la scuola dell'infanzia e la scuola Primaria, al fine di raggiungere in tempi più distesi i traguardi previsti dal PEI.

2. SCUOLA PRIMARIA

Tutti gli alunni saranno scrutinati e valutati entro la fine dell'anno scolastico (12 giugno 2021) come da calendario scrutini. Oggetto della valutazione sarà il percorso formativo dell'alunno durante l'anno in corso ; ai sensi dell'O M 172/2020 e nota 4.12.2020, all'art. 3 comma 1 dell'Ordinanza, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.” Infatti come già accaduto per il I quadrimestre da quest'anno scolastico, la valutazione finale, sarà descritta da una descrizione sintetica del livello delle competenze secondo le rubriche di valutazione ed i criteri deliberati dagli OOC e pubblicati al sito ed al Registro elettronico il 18.01.2021. Gli alunni che avranno riportato una valutazione insufficiente in alcune discipline potranno essere ammessi alla classe successiva al successivo grado dell'istruzione “ammissione con **debito formativo**”; per essi sarà approntato un piano di recupero degli apprendimenti individualizzato che sarà svolto dall'alunno in modalità autonoma durante la pausa estiva , in collaborazione con le famiglie; a partire dalla classe seconda gli alunni che, anche dopo aver esperito un piano personalizzato, non abbiano raggiunto gli obiettivi minimi, non abbiano raggiunto adeguato livello di maturazione, con analitiche motivazioni da parte del cdc, potrebbero , in accordo con le famiglie, permanere ed essere re-iscritti alla medesima classe per compiere agevolmente, in tempi più distesi il percorso di maturazione.

3. SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

La valutazione degli apprendimenti terrà conto dell'attività in presenza, con la frequenza di almeno i $\frac{3}{4}$ del monte ore previsto per ciascuna disciplina durante il I quadrimestre e della partecipazione alla DAD, seconda l'allegata tabella di valutazione; per gli alunni che non abbiano frequentato, per motivi non imputabili a problemi di connessione, si terrà conto della deroga deliberata in Collegio dei Docenti (fino al 60%), limitatamente a certificati motivi di salute e di famiglia. Gli alunni saranno ammessi alla classe successiva anche con valutazioni disciplinari inferiori ai sei/decimi, fino a 4 "insufficienze" con la dicitura "ammissione con **debito formativo**"; per essi sarà predisposto un piano degli apprendimenti individualizzato (P.A.I.) che sarà svolto dall'alunno in modalità autonoma durante la pausa estiva , in collaborazione con le famiglie, ovvero l'alunno accederà ad un corso di recupero dal I settembre , con valutazione apprendimento prerequisiti entro l'inizio delle attività didattiche.

ALUNNI CON B.E.S.

Per gli alunni con disabilità certificata si procederà alla valutazione sulla base del PEI, come riformulato; per quanti non abbiano completato il percorso previsto è possibile, proporre un progetto di permanenza nella classe frequentata, in accordo con i membri del GLO(famiglia, ASL, scuola, altri enti coinvolti)

per gli alunni D.S.A., certificati e non, per cui si è predisposto un P.D.P., la valutazione sarà coerente con gli obiettivi in esso previsti; eventualmente non si fossero raggiunti gli obiettivi previsti dal PDP riformulato, il progetto sarà integrato con un ulteriore percorso personalizzato, riproposto , da realizzarsi in collaborazione con la famiglia e dal I settembre dell'a.s. 2021-22, per consentire all'alunno una serena prosecuzione nel percorso di studi.

Nota : s. primaria e s.secondaria

Considerata l'emergenza Covid.19, che ha dato inizio alla DAD ed alla riformulazione delle progettazioni curriculari con obiettivi rimodulati, laddove non sia stato possibile raggiungere tutti gli obiettivi previsti per la classe sin dall'inizio dell'anno scolastico, il CdC, con tutti i docenti contitolari, avrà cura di identificare un piano generale di integrazione degli apprendimenti (P.I.A) con i correlati contenuti e strategie al fine di consolidare i "saperi essenziali" ed ai "nuclei fondanti" delle competenze chiave di cittadinanza, previsti dall'inizio dell'anno scolastico; tali attività saranno rivolte a tutti gli alunni che potranno svolgere in maniera autonoma ed identificarsi in un percorso formativo corrispondente alle vocazioni ed attitudini di ciascuno (letture, esperienze, progetti scolastici ed extracurricolari, volontariato, formazione, vacanza studio mirata, ecc) che saranno oggetto di valutazione con relative tabelle di credito utili alla formulazione della valutazione diagnostica iniziale.**Da quest'anno a partire dagli alunni delle classi V della scuola primaria e fino alle classi III la scuola ha attivato una piattaforma per il recupero , il ripasso , il potenziamento delle competenze; l'accesso è consentito a tutti gli alunni che ne faranno richiesta al coordinatore di classe.**

ESAME CONCLUSIVO DEL I CICLO

Per quest'anno l'esame conclusivo coincide con la valutazione finale del colloquio multidisciplinare da parte del Consiglio di classe riunito in commissione; è prevista l'attribuzione del voto di ammissione nella maniera seguente (vedi ESAMI DI STATO 2020/21 - O.M. n 52 del 3/3/2021)**vedi circolare prot. 33 57 del 23.05.2021**

La valutazione finale non inferiore ai sei/decimi, sarà riportata, unitamente alla certificazione delle competenze, completa per chi abbia sostenuto le prove Invalsi, elaborata in sede di scrutinio, nel documento di valutazione finale e consegnata alle famiglie . Gli esiti della valutazione finale saranno resi pubblici mediante affissione all'Albo della scuola dopo la ratifica collegiale con la dicitura "ammesso al grado successivo dell'istruzione " ed espressione del voto sintetico in decimi. GLI ALUNNI

CHE AVRANNO RAGGIUNTO IL MASSIMO DELLA VOTAZIONE (10/10) POTRANNO BENEFICIARE DI UNA MENZIONE SPECIALE E CONCORRERE AL PREMIO MIMMO BENEVENTANO.

NOTA AGGIUNTIVA: A TUTELA DEL PERCORSO COMPIUTO DALL'ALUNNO si valuterà la PROGRESSIONE DELLE ACQUISIZIONI DELLE COMPETENZE.

Gli alunni beneficiari di un PEI, in relazione alle esigenze e peculiarità in esso descritte, ai traguardi di competenza previsti, potranno essere esonerati dal colloquio e scrutinati sulla base delle competenze raggiunte, da cui si evinca la possibilità di essere ammessi al grado successivo dell'istruzione accompagnati dal rilascio della certificazione delle competenze raggiunte alla fine del triennio ed a conclusione del I ciclo.

TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA

La visione degli esiti scrutini finali e della certificazione delle competenze (classi V della S.Primaria e classi III delle scuola secondaria), attraverso il registro Spaggiari, sarà resa pubblica alle famiglie dopo la ratifica in collegio del 26 giugno.

GRATA PER IL LAVORO EGREGIAMENTE COMPIUTO SINO AD ORA, AUGURO DI CONTINUARE CON LE NECESSARIE SINTONIA ED ARMONIA, LA DOVUTA RESPONSABILITÀ PROPRIA DI CHI SVOLGE IL DELICATO ED ESEMPLARE RUOLO DI PUBBLICO UFFICIALE.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Anna Fornaro

segue allegato 1